



LAPORAN KINERJA INSTANSI PEMERINTAH (LKjIP) TAHUN 2024



DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA TEGAL

JL. KI GEDE SEBAYU NO. 1 TEGAL
TELP. (0283) 351008 FAX. (0283) 351008 KODE POS 52123
website <https://disdikbud.tegalkota.go.id/>



Disdikbud Kota Tegal



Disdikbud Kota Tegal



Disdikbud Kota Tegal



Disdikbud Kota Tegal



PEMERINTAH KOTA TEGAL
INSPEKTORAT DAERAH
Jalan Ki Gede Sebayu Nomor 4 lantai II Tegal
Telepon/Faksimili (0283) 322964 Kode Pos 52123

PERNYATAAN TELAH DIREVIU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA TEGAL
TAHUN ANGGARAN 2024

Kami telah mereviu Laporan Kinerja Instansi Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kota Tegal untuk Tahun Anggaran 2024 sesuai Pedoman Reviu atas Laporan Kinerja. Substansi informasi yang dimuat dalam Laporan Kinerja menjadi tanggung jawab manajemen Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kota Tegal.

Reviu bertujuan untuk memberikan keyakinan terbatas laporan kinerja telah disajikan secara akurat, andal, dan valid.

Berdasarkan reviu kami, tidak terdapat kondisi atau hal-hal yang menimbulkan perbedaan dalam meyakini keandalan informasi yang disajikan di dalam laporan kinerja ini.

Tegal, 10 Februari 2025

Inspektur Kota Tegal,



BUDI HARTONO, SH, MH

Pembina Utama Muda

NIP. 19680216 198903 1 004

KATA PENGANTAR

Dalam rangka mewujudkan terciptanya pelaksanaan otonomi daerah yang luas dan bertanggung jawab, serta untuk meningkatkan pelaksanaan pemerintahan yang lebih berdayaguna, berhasilguna, bersih dan bertanggung jawab, maka perlu disusun Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP). Laporan ini merupakan pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan di instansi pemerintah selama satu tahun anggaran sebagaimana diamanatkan dalam Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2006 tentang Laporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah.

Dasar hukum penyusunan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) adalah Instruksi Presiden Nomor 7 Tahun 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, yang pelaporannya diatur dengan Keputusan Kepala Lembaga Administrasi Negara Nomor 589/IX/6/Y/1999 jo Keputusan Kepala Lembaga Administrasi Negara Nomor 239/IX/6/8/2003 diperbaharui melalui Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Review Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah. Berpedoman pada ketentuan tersebut, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Tegal menyusun laporan hasil kegiatan selama Tahun 2024 dalam bentuk Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Tegal.

Laporan Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Tegal disusun dengan tujuan untuk mempertanggungjawabkan pelaksanaan tugas dan fungsi sebagai penyelenggara Pemerintahan yang didasarkan pada perencanaan strategis.

Sesuai dengan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja maka (LKjIP) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Tegal diharapkan dapat bermanfaat untuk :

1. Bahan evaluasi akuntabilitas kinerja bagi pihak yang membutuhkan.
2. Penyempurnaan dokumen perencanaan periode yang akan datang.
3. Penyempurnaan pelaksanaan program dan kegiatan yang akan datang.
4. Penyempurnaan berbagai kebijakan yang diperlukan.

Kami menyadari sepenuhnya, bahwa penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Pemerintah ini masih jauh dari sempurna sebagaimana yang diharapkan, oleh karena itu

masukan dan saran perbaikan dalam penyusunan laporan ini senantiasa di harapkan sebagai bahan evaluasi pelaksanaan di waktu yang akan datang.

Demikian Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LkjiP) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Tegal tahun 2024 ini disusun, semoga dapat bermanfaat dalam rangka peningkatan kinerja menuju pemerintahan yang baik (*Good Governance*).

Tegal, Februari 2025

Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kota Tegal

The image shows a circular official stamp of the Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Tegal. The stamp contains the text "PEMERINTAH KOTA TEGAL" at the top, "DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN" on the sides, and "KOTA TEGAL" at the bottom. In the center is a shield emblem. Overlaid on the stamp is a handwritten signature in black ink.

M. ISMAIL FAHMI, S.IP., M.Si.

Pembina Utama Muda

NIP 19740531 199311 1 002

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. GAMBARAN UMUM TUGAS DAN FUNGSI	1
B. ISU STRATEGIS	2
C. SISTEMATIKA PENYAJIAN	4
BAB II PERENCANAAN KINERJA.....	6
A. RENCANA STRATEGIS (Renstra)	6
B. PERJANJIAN KINERJA.....	7
BAB III AKUNTABILITAS KINERJA.....	9
A. PENGUKURAN KINERJA.....	9
B. ANALISIS CAPAIAN KINERJA	10
C. REALISASI ANGGARAN	24
BAB IV PENUTUP	27
A. KESIMPULAN.....	27
B. RENCANA AKSI.....	27
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Target Indikator Kinerja Utama berdasarkan Renstra	6
Tabel 2.2 Perjanjian Kinerja Tahun 2024.....	7
Tabel 2.3 Perjanjian Kinerja Perubahan Tahun 2024	8
Tabel 3.1 Pengukuran dengan Skala Ordinal	9
Tabel 3.2 Pengukuran Realisasi dengan Target Kinerja Tahun 2024.....	10
Tabel 3.3 Capaian RLS	12
Tabel 3.4 Capaian APS	15
Tabel 3.5 Capaian Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilestarikan	17
Tabel 3.6 Perbandingan Capaian IKU dari tahun 2022 - 2024.....	18
Tabel 3.7 Perbandingan Capaian IKU dengan Target Akhir Renstra.....	18
Tabel 3.8 Capaian Kinerja Perangkat Daerah tahun 2024.....	19
Tabel 3.9 Realisasi Anggaran tahun 2024.....	24
Tabel 3.10 Realisasi Anggaran dan Analisis Efektifitas dan Efisiensi	26

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan Susunan Organisasi	2
Gambar 3. 1 Capaian RLS	13
Gambar 3. 2 Capaian APS.....	15
Gambar 3. 3 Capaian Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilestarikan	17

BAB I

PENDAHULUAN

A. GAMBARAN UMUM TUGAS DAN FUNGSI

Dalam rangka pelaksanaan tugas-tugas pemerintahan, administrasi dan pembangunan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Tegal mempunyai peran dan tugas penting sebagaimana tertuang dalam Peraturan Walikota Nomor 33 Tahun 2023 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Tegal, disebutkan bahwa Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Tegal mempunyai tugas membantu Wali Kota dalam melaksanakan urusan pemerintah yang menjadi kewenangan Daerah dan tugas pembantuan di bidang pendidikan dan bidang kebudayaan. Mengingat penting dan strategisnya tugas–tugas tersebut, kemampuan dalam menyusun dan merumuskan kebijakan publik sangat diperlukan bagi aparatur dalam meningkatkan kinerja Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kota Tegal. Guna mendukung pelaksanaan Otonomi Daerah perlu menciptakan aparatur yang profesional, kreatif, disiplin serta memiliki produktivitas tinggi sebagai upaya terwujudnya pemerintahan yang baik.

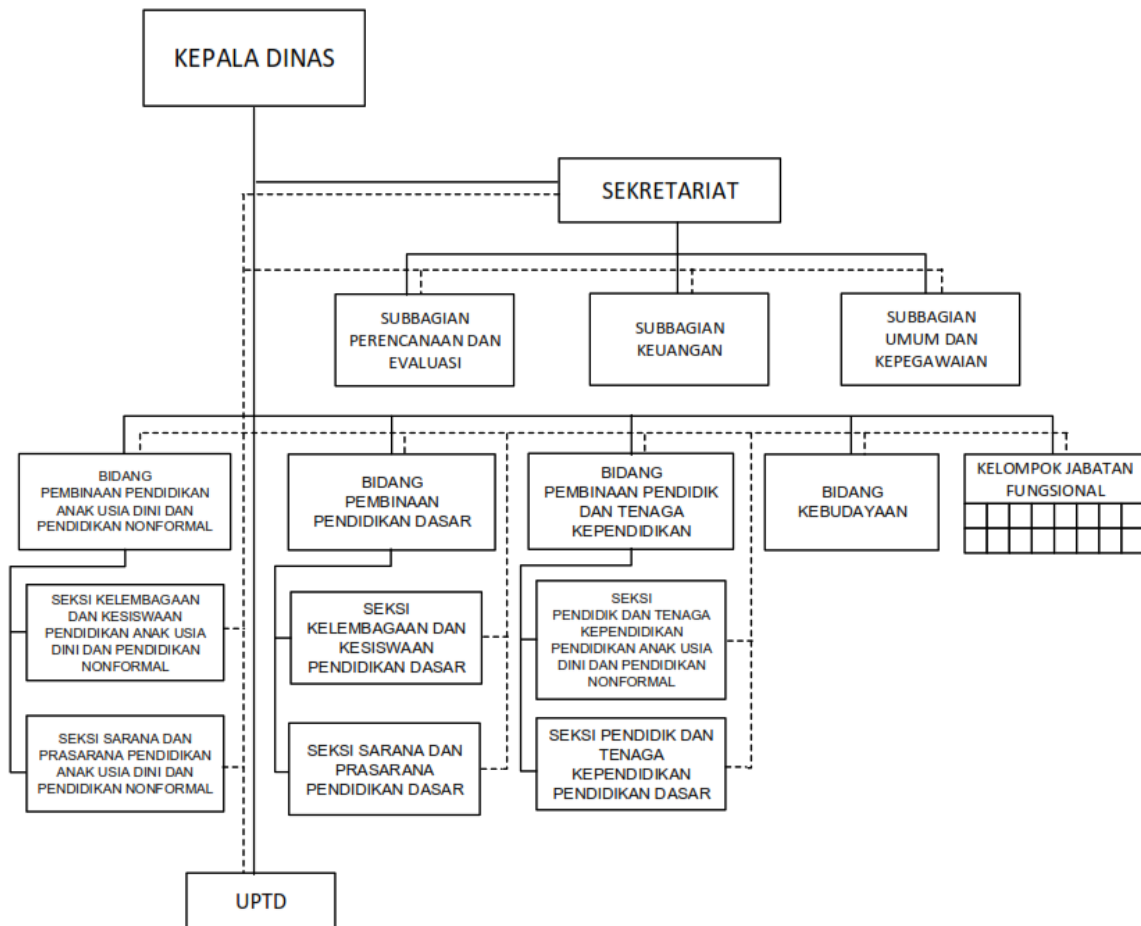
Untuk melaksanakan tugas tersebut, Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kota Tegal mempunyai fungsi :

1. Perumusan kebijakan di bidang pendidikan dan bidang kebudayaan;
2. Pelaksanaan kebijakan di bidang pendidikan dan bidang kebudayaan;
3. Pelaksanaan evaluasi dan pelaporan di bidang pendidikan dan bidang kebudayaan;
4. Pelaksanaan kesekretariatan dinas pendidikan dan kebudayaan;
5. Pengendalian penyelenggaraan tugas Unit Pelaksana Teknis Dinas; dan
6. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh Walikota sesuai dengan tugas dan fungsinya

Struktur organisasi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Tegal sesuai Peraturan Walikota Nomor 33 Tahun 2023 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Tegal dapat dilihat pada bagan di bawah ini:

Gambar 1.1

**BAGAN SUSUNAN ORGANISASI
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**



Sumber : Peraturan Walikota Nomor 33 Tahun 2023 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Tegal

B. ISU STRATEGIS

Terkait dengan pelaksanaan tugas pokok dan fungsi tersebut, dapat diidentifikasi permasalahan yang dihadapi Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kota Tegal yaitu :

1. Masih kurangnya Rata-rata Lama Sekolah di Kota Tegal;
2. Belum optimalnya penjaminan mutu pendidikan di Kota Tegal;
3. Belum terpenuhinya pendidikan bagi anak-anak berkebutuhan khusus (inklusi);
4. Belum optimalnya tata kelola dan akuntabilitas publik dalam penyelenggaraan pendidikan;
5. Belum optimalnya pelestarian bangunan/benda cagar budaya di Kota Tegal;
6. Belum adanya Tim Ahli Cagar Budaya (TACB) Kota Tegal;

7. Belum optimalnya fasilitasi dan pembinaan pemerintah dalam upaya perlindungan, pengembangan, dan pemanfaatan obyek pemajuan kebudayaan;
8. Kurangnya pembinaan organisasi kesenian (sanggar/kelompok seni dan budaya).

Dari permasalahan-permasalahan tersebut isu strategis pada Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kota Tegal sebagai berikut :

a. Peningkatan Rata-rata Lama Sekolah di Kota Tegal

Peningkatan Rata-rata Lama Sekolah (RLS) merupakan salah satu pilar utama dalam meningkatkan derajat pendidikan masyarakat. Derajat pendidikan masyarakat akan mempengaruhi pembangunan ekonomi. Mustahil dicapai perkembangan ekonomi tanpa disertai pendidikan masyarakat yang baik.

Peningkatan Rata-rata Lama Sekolah merupakan suatu investasi untuk peningkatan kualitas sumber daya manusia yang bertujuan untuk mencapai derajat pendidikan yang lebih baik yang dimulai dari Pendidikan Anak Usia Dini sampai dengan Pendidikan tertinggi melalui peningkatan kualitas sumber daya manusia dibidang pendidikan, peningkatan pemahaman masyarakat tentang arti pentingnya pendidikan, menekan angka putus sekolah dan penerapan budaya edukasi dalam keluarga sebagai lini awal dalam pelaksanaan pendidikan dan pengembangan pendidikan berkarakter.

b. Peningkatan Angka Partisipasi Sekolah

Angka Partisipasi Sekolah (APS) merupakan ukuran daya serap lembaga pendidikan terhadap penduduk usia sekolah. APS merupakan indikator dasar yang digunakan untuk melihat akses penduduk pada fasilitas pendidikan khususnya bagi penduduk usia sekolah. Semakin tinggi APS semakin besar jumlah penduduk yang berkesempatan mengenyam pendidikan.

Semakin banyaknya penduduk yang mengenyam pendidikan juga akan meningkatkan derajat pendidikan masyarakat yang lebih baik melalui peningkatan kualitas sarana dan prasarana pendidikan mempermudah akses keterjangkauan masyarakat dalam memperoleh layanan pendidikan dengan memperhatikan keterjangkauan dan ketersediaan pelayanan untuk seluruh masyarakat Kota Tegal termasuk masyarakat miskin dan kelompok masyarakat berkebutuhan khusus (inklusi).

c. Peningkatan Kualitas Layanan Pendidikan

Kualitas Layanan Pendidikan merupakan salah satu hal yang utama harus dipenuhi. Dengan layanan pendidikan yang berkualitas, maka kebutuhan masyarakat akan pendidikan juga terpenuhi dengan baik. Hal ini tentunya akan meningkatkan derajat pendidikan masyarakat. Peningkatan mutu layanan pendidikan dapat dioptimalkan dengan:

- a) Pemenuhan sarana dan prasarana pendidikan sesuai dengan standar pendidikan;
- b) Pemenuhan kuantitas dan peningkatan kualitas kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan

d. Percepatan Pemajuan Kebudayaan

Pemajuan kebudayaan menekankan pada penguatan tata kelola kebudayaan, dengan fokus pada empat aspek, yaitu Perlindungan, Pengembangan, Pemanfaatan dan Pembinaan terhadap 11 (sebelas) obyek pemajuan kebudayaan dan cagar budaya, yakni tradisi lisan, manuskrip, adat-istiadat, ritus, pengetahuan tradisional, teknologi tradisional, seni, bahasa, permainan rakyat, cagar budaya dan olah raga tradisional.

Implementasi yang dapat dilakukan dalam pemajuan kebudayaan yaitu dengan menyumbang pokok pikiran kebudayaan daerah kepada perwakilan ahli yang ditunjuk, mencatat dan mendokumentasikan obyek kebudayaan melalui sistem pendataan terpadu, melakukan pemutakhiran data obyek pemajuan kebudayaan secara kontinue dan berkelanjutan, peran serta aktif masyarakat dalam mengamankan obyek pemajuan kebudayaan, serta perlindungan obyek kebudayaan.

C. SISTEMATIKA PENYAJIAN

Sistematika penyajian Laporan Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Tegal Tahun 2024 sebagai berikut :

BAB I - Pendahuluan, penjelasan umum organisasi, dengan penekanan kepada aspek strategis organisasi serta permasalahan utama (*strategic issues*) yang sedang dihadapi organisasi.

BAB II- Perencanaan Kinerja, dalam bab ini diikhtisarkan beberapa hal penting dalam perjanjian kinerja (dokumen penetapan kinerja).

BAB III - Akuntabilitas Kinerja, menguraikan tentang pengukuran capaian kinerja, evaluasi dan analisis akuntabilitas kinerja serta akuntabilitas keuangan.

BAB IV - Penutup, menguraikan tentang kesimpulan seluruh isi Laporan Kinerja dan Rencana Aksi Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Tegal Tahun 2024.

Lampiran

BAB II

PERENCANAAN KINERJA

A. RENCANA STRATEGIS (Renstra)

Rencana Strategis Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2019 – 2024 sebagai dokumen perencanaan jangka menengah berdasarkan periode RPJMD Kota Tegal 2019 – 2024 sebagai berikut :

Tabel 2.1 Target Indikator Kinerja Utama berdasarkan Renstra

Tujuan	Indikator Tujuan	Sasaran	Indikator Sasaran	Target				
				2020	2021	2022	2023	2024
Meningkatnya Derajat Pendidikan Masyarakat		Meningkatnya Pemenuhan Standar Pelayanan Minimal (SPM) Pendidikan dan Meningkatnya Pemenuhan Standar Nasional Pendidikan (SNP)	Rata-rata Lama Sekolah	8,51	8,54	8,56	8,58	9,00
			Angka Partisipasi Sekolah	85,38	85,97	86,52	87,07	87,71
Meningkatnya Derajat Pemajuan Kebudayaan		Meningkatnya Perlindungan, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Pembinaan Objek Pemajuan Kebudayaan	Persentase Objek Pemajuan Kebudayaan yang dilestarikan	63,64	63,64	63,64	72,73	81,82

B. PERJANJIAN KINERJA

Penyusunan Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun 2024 tidak lepas dari dokumen Renstra Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan tahun 2019 - 2024, RKPD Kota Tegal Tahun 2024, serta Indikator Kinerja Utama yang ada dalam Keputusan Walikota Tegal Nomor : 060 / 122.2 / 2021 tanggal 18 Oktober 2021 Perubahan Indikator Kinerja Utama Pemerintah Kota Tegal dan Perangkat Daerah Kota Tegal Tahun 2019-2024.

Terdapat perubahan Perjanjian Kinerja Tahun 2024 yang dikarenakan adanya pergantian Pj. Walikota Tegal serta terdapat perubahan anggaran Tahun 2024. Dalam penyusunan Perjanjian Kinerja Perubahan Tahun 2024 untuk penetapan target Indikator Kinerja Utama juga mengalami perubahan yang disebabkan karena ada catatan dari Kementerian Pemberdayaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi, jika terdapat target Indikator Kinerja Utama lebih rendah dari capaian Indikator Kinerja Utama Tahun sebelumnya, maka yang dipakai untuk memasang target adalah capaian Indikator Kinerja Utama tahun sebelumnya. Sehingga Perjanjian Kinerja Perubahan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2024 yang ditetapkan sebagai berikut:

Tabel 2.3 Perjanjian Kinerja Perubahan Tahun 2024

NO.	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	TARGET	
				Sebelum	Sesudah
1.	Meningkatnya Pemenuhan Standar Pelayanan Minimal (SPM) Pendidikan dan Meningkatkan Pemenuhan Standar Nasional Pendidikan (SNP)	Rata-rata Lama Sekolah	Tahun	9,00	9,24
		Angka Partisipasi Sekolah	Angka	87,71	97,14
2.	Meningkatnya Perlindungan, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Pembinaan Objek Pemajuan Kebudayaan	Persentase Objek Pemajuan Kebudayaan yang dilestarikan	%	81,82	81,82

Sumber : PK dan PK Perubahan 2024

**Tabel 2.4 Anggaran Murni dan Perubahan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Tahun 2024**

No.	Program	Anggaran		Sumber
		Murni	Perubahan	
1	PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/KOTA	163.641.893.376	149.227.514.042	APBD
2	PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN	74.915.202.764	75.051.064.632	APBD
3	PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM	1.317.010.033	1.317.010.000	APBD
4	PROGRAM PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN	269.549.500	237.712.200	APBD
5	PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN	1.195.857.370	1.105.657.520	APBD
6	PROGRAM PENGEMBANGAN Kesenian Tradisional	803.332.400	803.332.150	APBD
7	PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA	322.361.633	320.911.633	APBD
	JUMLAH	242.465.207.076	228.063.202.177	

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

A. PENGUKURAN KINERJA

Kerangka Pengukuran Kinerja dilakukan dengan mengacu pada Keputusan Kepala LAN Nomor 239/IX/6/8/2003 tentang Perbaikan Pedoman Penyusunan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah. Pengukuran kinerja tersebut di atas dirumuskan sebagai berikut :

- a. Semakin tinggi realisasi menunjukkan semakin tingginya kinerja atau semakin rendah realisasi menunjukkan semakin rendahnya kinerja, digunakan rumus :

$$\text{Capaian Indikator Kinerja: } \frac{\text{Realisasi}}{\text{Rencana}} \times 100\%$$

- b. Semakin tinggi realisasi menunjukkan semakin rendahnya kinerja atau semakin rendah realisasi menunjukkan semakin tingginya kinerja, digunakan rumus :

$$\text{Capaian Indikator Kinerja: } \frac{\text{Rencana} - (\text{Realisasi} - \text{Rencana})}{\text{Rencana}} \times 100\%$$

Atau

$$\text{Capaian Indikator Kinerja: } \frac{(2 \times \text{Rencana} - \text{Realisasi})}{\text{Rencana}} \times 100\%$$

Penilaian capaian kinerja untuk setiap indikator kinerja sasaran menggunakan interpretasi penilaian dengan pengukuran dengan skala ordinal yaitu :

Tabel 3.1
Pengukuran dengan Skala Ordinal

Skala Ordinal	Predikat / Kategori
> 95	Sangat Baik
81 - 95	Baik
41 - 80	Cukup
21 - 40	Kurang
0 - 20	Sangat Kurang

☛ **CAPAIAN INDIKATOR KINERJA UTAMA TAHUN 2024**

Capaian Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2024 sebagaimana tabel berikut :

Tabel 3.2 Pengukuran Realisasi dengan Target Kinerja Tahun 2024

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Target	Capaian	% Capaian	Kategori
Meningkatnya Pemenuhan Standar Pelayanan Minimal (SPM) Pendidikan dan Meningkatnya Pemenuhan Standar Nasional Pendidikan (SNP)	Rata-rata Lama Sekolah	9,24	9,28	100,43	Sangat Baik
	Angka Partisipasi Sekolah	97,14	96,60	99,44	Sangat Baik
Meningkatnya Perlindungan, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Pembinaan Objek Pemajuan Kebudayaan	Persentase Objek Pemajuan Kebudayaan yang dilestarikan	81,82	81,82	100	Sangat Baik
Rata-Rata Capaian IKU				99,96	

Dari tabel Pengukuran Realisasi dengan Target Kinerja Tahun 2024 dapat dilihat bahwa Rata-Rata Capaian Dinas Pendidikan dan Kebudayaan adalah sebesar 99,96 %. Dengan uraian capaian target kinerja sebagai berikut:

1. Target dengan capaian realisasi diatas 100% sebanyak 1 target;
2. Target dengan capaian realisasi tepat 100% sebanyak 1 target;
3. Target dengan capaian realisasi dibawah 100% sebanyak 1 target.

B. ANALISIS CAPAIAN KINERJA

1) Analisis Capaian Indikator Kinerja Utama

Analisis capaian kinerja dari 3 (tiga) Indikator Kinerja Utama (IKU) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Tegal Tahun 2024 sebagai berikut:

1. Rata-rata Lama Sekolah

Rata-rata Lama Sekolah merupakan indikator makro pendidikan dan digunakan untuk mengetahui kualitas pendidikan masyarakat di suatu wilayah, sehingga secara praktis dapat mengetahui derajat pendidikan masyarakat Kota Tegal. Indikator ini menggambarkan berapa lama tiap-tiap penduduk di Kota Tegal pernah menempuh pendidikan. Secara komulatif keseluruhan penduduk dalam menempuh pendidikan dapat dihitung menjadi angka rata-rata lama sekolah.

Untuk dapat menjaga atau bahkan meningkatkan angka rata-rata lama sekolah tersebut, diperlukan upaya Pemerintah Kota Tegal dan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Tegal menjamin keterlayanan pendidikan untuk dapat diterima oleh :

- penduduk usia di atas 25 tahun khususnya yang masih belum memenuhi wajib belajar 9 tahun atau 12 tahun.

Pada kategori ini tergolong lebih sulit untuk dilakukan, lebih sedikit subjek (berupa manusia pembelajar) yang dapat dikerjakan, dan lebih kecil penetrasi dampak (signifikansi) terhadap angka rata-rata lama sekolah

- penduduk usia di bawah 25 tahun, merupakan penduduk dengan usia yang lazim dalam kondisi bersekolah/menempuh pendidikan

Pada kategori ini tergolong lebih mudah untuk dilakukan karena masih terakomodasi sekolah formal, lebih banyak subjek (berupa manusia) yang bisa dikerjakan yaitu penduduk yang memang masih pada usia sekolah, dan lebih besar memberikan penetrasi dampak (signifikansi) terhadap angka rata-rata lama sekolah.

Adapun rumus pengukuran Rata-rata Lama Sekolah

$$RLS = \frac{1}{n} + \sum_{i=1}^n x_i$$

RLS = Rata-rata Lama Sekolah penduduk usia 25 tahun ke atas

X_i = Lama sekolah penduduk ke-i yang berusia 25 tahun

n = Jumlah penduduk usia 25 tahun ke atas

Capaian indikator Rata-rata Lama Sekolah tahun 2024, dari target 9,24 tahun tercapai 9,28 tahun dengan persentase capaiannya sebesar 100,43 %.

Faktor Pendorong keberhasilan capaian indikator kinerja organisasi antara lain :

- a. Berhasilnya program inovasi Asela Dijaketi (Ayo Sekolah Lagi yang Terintegrasi Kejar Paket dan Inklusi) yang bertujuan untuk mengurangi angka anak tidak sekolah, anak rentan putus sekolah, anak putus sekolah, dan anak berkebutuhan khusus dengan melibatkan Relawan Pendidikan, Psikolog Profesional, PKBM (Pusat Kegiatan Belajar Mengajar), SKB (Sanggar kegiatan Belajar) di Kota Tegal yang berdampak pada tercapainya angka partisipasi sekolah, untuk anak berkebutuhan khusus di sediakan Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Inklusi.
- b. Pelaksanaan kegiatan yang mendukung antara lain pelatihan, sosialisasi, workshop, pendidikan kecakapan hidup dan rehab sekolah.
- c. Ketersediaan lembaga-lembaga pendidikan non formal, antara lain PKBM dan lembaga kursus dan pelatihan. Bagi penduduk yang tidak memungkinkan untuk menempuh pendidikan formal, maka dapat mengenyam pendidikan pada jalur nonformal.

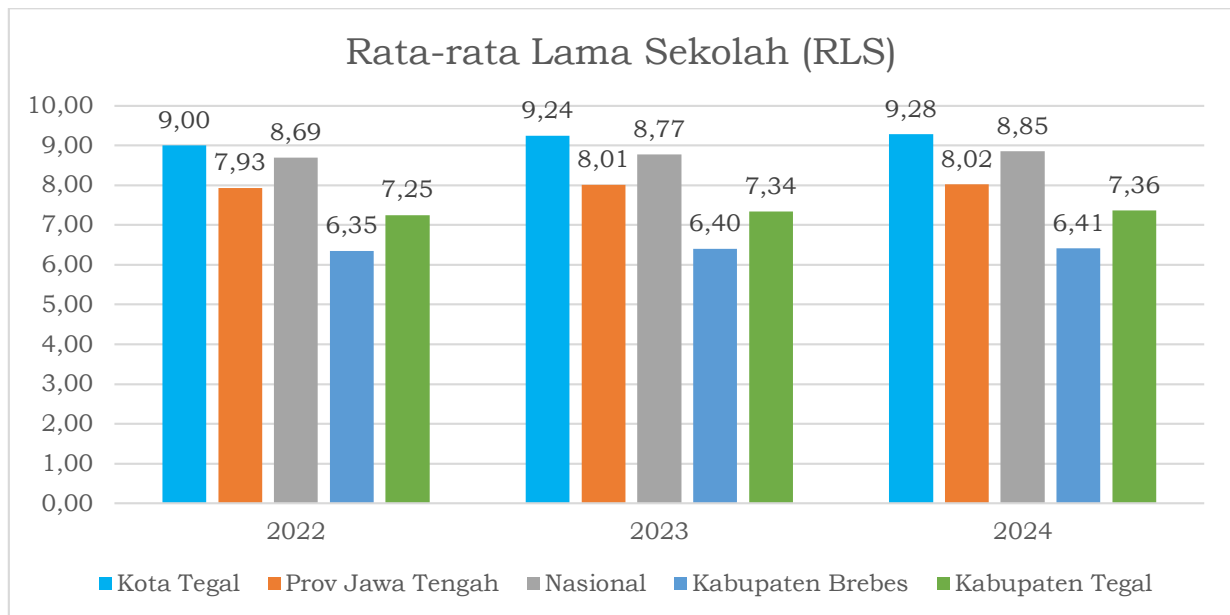
Pendidikan non formal juga memungkinkan bagi penduduk usia di atas 25 tahun untuk memperoleh layanan pendidikan.

Berikut perbandingan capaian Kota Tegal, dengan capaian Provinsi Jawa Tengah, serta capaian Nasional.

Tabel 3.3 Capaian RLS

Rata-rata Lama Sekolah	Tahun		
	2022	2023	2024
Kota Tegal	9,00	9,24	9,28
Provinsi Jawa Tengah	7,93	8,01	96,6
Nasional	8,69	8,77	81,82
Kabupaten Brebes	6,35	6,40	6,41
Kabupaten Tegal	7,25	7,34	7,36

Gambar 3. 1 Capaian RLS



Dari tabel serta diagram batang di atas dapat dilihat bahwa Rata-Rata Lama Sekolah (MYS) meningkat dari 9,00 di tahun 2022 menjadi 9,24 di tahun 2023 dan menjadi 9,28 di tahun 2024. Ketercapaian Rata-rata Lama Sekolah Kota Tegal dari tahun ke tahun mengalami peningkatan dan melampaui Provinsi Jawa Tengah dan Nasional, serta daerah sekitar Kota Tegal yaitu Kabupaten Brebes dan Kabupaten Tegal.

Upaya yang dilakukan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Tegal untuk meningkatkan capaian Rata-rata Lama Sekolah, antara lain:

- 1) Peningkatan Kualitas Layanan Pendidikan: Berupaya meningkatkan kualitas layanan pendidikan untuk memenuhi kebutuhan masyarakat. Ini termasuk peningkatan kualifikasi guru dan pelatihan tenaga pendidik.
- 2) Penguatan Program PAUD: Memberikan penguatan terhadap arti pentingnya survei lingkungan belajar (sulingjar) untuk peningkatan mutu Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).
- 3) Program Inovasi Daerah: Melakukan berbagai upaya berupa inovasi yang dilakukan guna meningkatkan capaian Rata-rata Lama Sekolah.
- 4) Peningkatan Sarana dan Prasarana Sekolah: Berupaya meningkatkan fasilitas sekolah, terutama sarana dan prasarana sekolah.

Dengan berbagai program dan upaya tersebut, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Tegal diharapkan dapat meningkatkan Rata-rata Lama Sekolah dan kualitas pendidikan secara keseluruhan.

2. Angka Partisipasi Sekolah

Angka Partisipasi Sekolah merupakan indikator makro pendidikan dan digunakan untuk melihat akses penduduk pada fasilitas pendidikan khususnya bagi penduduk usia sekolah. Semakin tinggi jumlah penduduk yang bersekolah (pada rentang usia tertentu/usia sekolah) semakin tinggi pula angka partisipasi sekolah.

Adapun untuk mengukur Angka Partisipasi Sekolah menggunakan rumus sebagai berikut :

$$\frac{\text{Jml siswa usia 5 s.d 15 Th} + \text{Jml siswa usia 7 s.d 18 Th Kesetaraan}}{\text{Jml Pnddk usia 5 s.d 15 Th} + (\text{Jml penddk usia 7s.d 18 Th} - \text{jml penddk usia 7 s.d 18 Th berseklh formal})}$$

Capaian indikator Angka Partisipasi Sekolah tahun 2024, dari target 97,14 tercapai 96,60 dengan persentase capaiannya sebesar 99,44 %. Perhitungan yang dilakukan meliputi Jumlah siswa usia 5 s.d 15 tahun sebanyak 51.309 siswa yang terdiri dari siswa jenjang PAUD, sekolah dasar dan sekolah menengah yang bersekolah di Kota Tegal dan ditambah jumlah siswa usia 7 s.d 18 tahun sebanyak 2.349 siswa di jenjang kesetaraan dibagi Jumlah penduduk usia 5 s.d 15 tahun (jumlah penduduk usia 7 s.d 18 Th – Jumlah penduduk usia 7 s.d 18 tahun bersekolah) sebesar 55.545 orang.

Faktor penghambat capaian indikator kinerja organisasi antara lain :

- a. Terdapat penduduk Kota Tegal usia sekolah yang bersekolah di luar Kota Tegal, walaupun juga tidak sedikit siswa domisili luar Kota Tegal yang bersekolah di Kota Tegal. Ini bisa dilihat dari banyak nya peminat atau calon peserta didik baru selama proses PPDB tahun 2024, terutama untuk jenjang SMP semua sekolah negeri terpenuhi kuota daya tampung penerimaan siswa.
- b. Terdapat warga Kota Tegal yang berdomisili dan bersekolah di luar Kota Tegal, namun secara administrasi kependudukan masih tercatat sebagai warga Kota Tegal.
- c. Masih terdapat anak yang tidak bersekolah atau putus sekolah dikarenakan faktor ekonomi (bekerja membantu orang tua) maupun permasalahan keluarga.

Upaya yang dilakukan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Tegal untuk meningkatkan Angka Partisipasi Sekolah, antara lain:

- 1) Melaksanakan program Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) untuk memfasilitasi warga Kota Tegal dapat bersekolah di wilayah Kota Tegal;

- 2) Mendorong Anak Putus Sekolah (APtS) dan Anak Tidak Sekolah (ATS) untuk melanjutkan dan bersekolah baik pada jenjang Formal maupun Non Formal / Kesetaraan.
- 3) Meningkatkan fasilitas sekolah, terutama sarana dan prasarana sekolah

Berikut tabel capaian Angka Partisipasi Sekolah dari tahun 2022 sampai dengan tahun 2024

Tabel 3.4 Capaian APS

Angka Partisipasi Sekolah	Tahun		
	2022	2023	2024
Kota Tegal	89,72	97,14	96,60

Gambar 3. 2 Capaian APS



Dari diagram di atas bisa dilihat indikator Angka Partisipasi Sekolah mengalami peningkatan dari tahun 2022 sampai dengan 2023, namun tahun 2024 mengalami penurunan dibandingkan dengan ketercapaian tahun 2023. Untuk pembandingan capaian APS nasional, provinsi maupun kabupaten / kota sekitar tidak dapat disajikan karena APS yang dipublikasikan oleh BPS menggunakan perhitungan rentang usia sekolah.

Untuk menunjang pencapaian Angka Partisipasi Sekolah tahun 2024, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Tegal telah meluncurkan inovasi yang bernama Damar Tula (Pendampingan Siswa Rentan Putus Sekolah). Kegiatan Damar Tula yang telah dilakukan antara lain pendataan, asesmen pendidikan, konsultasi keluarga, monitoring ke sekolah dan layanan konsultasi bagi siswa rentan putus sekolah, sehingga melalui inovasi ini diharapkan mampu mendeteksi dan memetakan peserta didik yang mengalami kendala dalam proses belajarnya.

3. Persentase Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilestarikan

Indikator Persentase Objek Pemajuan Kebudayaan yang dilestarikan digunakan untuk mengetahui tingkat keaktifan pemajuan objek kebudayaan. Adapun yang menjadi dasar dari kegiatan pelestarian Objek Pemajuan Kebudayaan adalah :

- a) Undang - Undang Nomor 5 tahun 2017 tentang Pemajuan Kebudayaan;
- b) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 46 Tahun 2018 tentang Pedoman Penyusunan Strategi Kebudayaan.

Capaian indikator Indikator Persentase Objek Pemajuan Kebudayaan yang dilestarikan pada tahun 2024 sebesar 81,82 % atau sesuai dengan target yang telah ditetapkan sebelumnya, sehingga persentasenya sebesar 100%.

Faktor Pendorong keberhasilan capaian indikator kinerja organisasi antara lain :

- a. Mengoptimalkan komunikasi dan koordinasi dengan berbagai pihak, vertikal maupun horizontal, internal maupun eksternal. Komunikasi dan koordinasi ini menjadi penting bagi Bidang Kebudayaan khususnya pada masa pandemi. Hasil-hasil dari komunikasi dan koordinasi ini adalah wawasan, pengetahuan, dan izin-izin kegiatan yang masih boleh untuk dilaksanakan dengan metode dan media tertentu.
- b. Kegiatan seni budaya yang konsisten dilaksanakan, mengekspose kegiatan seni budaya Kota Tegal baik melalui pemanfaatan media *online* maupun *offline*.
- c. Pembinaan sanggar-sanggar seni serta melibatkan sanggar seni tersebut dalam setiap event kebudayaan.

Upaya Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Tegal dalam rangka meningkatkan capaian kinerja Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilestarikan, antara lain:

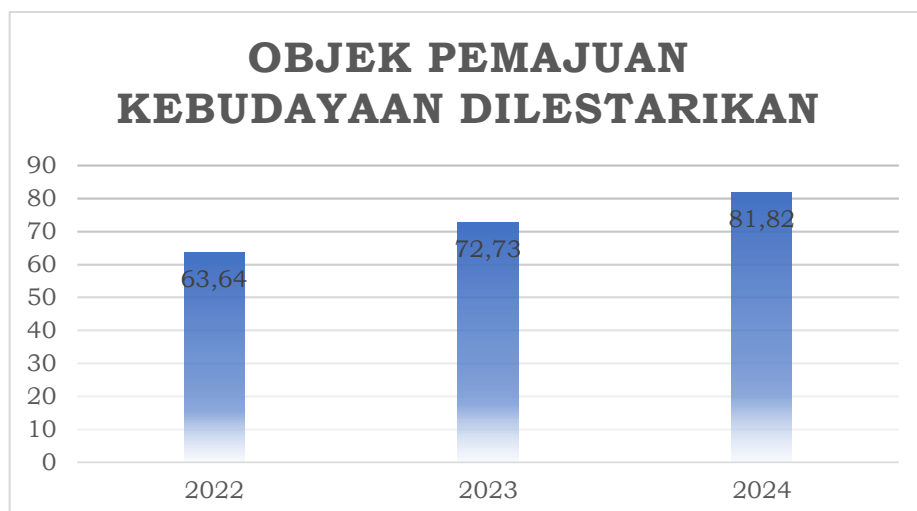
- 1) Melakukan Inventarisasi melalui upaya pencatatan dan pendokumentasian, penetapan, serta pemuktahiran data Objek Pemajuan Kebudayaan.
- 2) Melakukan pengamanan melalui pengenalan dan pengelolaan atas kekayaan intelektual Objek Pemajuan Kebudayaan.
- 3) Melakukan pemeliharaan melalui pemantauan dan penanganan kondisi Objek Pemajuan Kebudayaan untuk mencegah kerusakan, kehilangan, bahkan kemusnahan unsur-unsur yang menghidupi ekosistem kebudayaan di Indonesia.
- 4) Melakukan penyelamatan melalui revitalisasi dan restorasi Objek Pemajuan Kebudayaan.
- 5) Melakukan publikasi melalui penyebaran informasi tentang Objek Pemajuan Kebudayaan kepada publik dengan berbagai bentuk media

Capaian indikator Objek Pemajuan Kebudayaan yang dilestarikan dari tahun 2022 sampai dengan tahun 2024 dapat dilihat dari tabel di bawah ini:

Tabel 3.5 Capaian Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilestarikan

Objek Pemajuan Kebudayaan yang dilestarikan	Tahun		
	2022	2023	2024
Kota Tegal	63,64	72,73	81,82

Gambar 3. 3 Capaian Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilestarikan



Dari diagram di atas bisa dilihat capaian indikator Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilestarikan di tahun 2022 dan tahun 2024 mengalami peningkatan

secara capaian. Untuk pembandingan capaian OPK yang dilestraikan di tingkat nasional, provinsi maupun kabupaten / kota sekitar tidak dapat disajikan karena masing-masing daerah menetapkan Indikator Kinerja Utama (IKU) yang berbeda pada Urusan Kebudayaan.

2) Perbandingan Capaian Indikator Kinerja Utama dengan Tahun Sebelumnya

Tabel 3.6 Perbandingan Capaian IKU dari tahun 2022 - 2024

No.	Indikator Kinerja Utama	Capaian 2022	Capaian 2023	Capaian Tahun 2024		
				Target	Capaian	% Capaian
1	Rata-rata Lama Sekolah	9,00	9,24	9,24	9,28	100,43
2	Angka Partisipasi Sekolah	89,72	97,14	97,14	96,60	99,44
3	Persentase Objek Pemajuan Kebudayaan yang dilestarikan	63,64	72,73	81,82	81,82	100

3) Perbandingan Capaian Indikator Kinerja Utama dengan Target Akhir Renstra

Tabel 3.7 Perbandingan Capaian IKU dengan Target Akhir Renstra

No.	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Capaian 2024	Target Akhir Renstra	% Capaian	Keterangan
1	Meningkatnya Pemenuhan Standar Pelayanan Minimal (SPM) Pendidikan dan Meningkatkan Pemenuhan Standar Nasional Pendidikan (SNP)	Rata-rata Lama Sekolah	9,28	9,00	103,11	Tercapai
		Angka Partisipasi Sekolah	96,60	87,71	110,00	Tercapai
2	Meningkatnya Perlindungan, Pengembangan, Pemanfaatan,	Persentase Objek Pemajuan Kebudayaan	81,82	81,82	100,00	Tercapai

No.	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Capaian 2024	Target Akhir Renstra	% Capaian	Keterangan
	dan Pembinaan Objek Pemajuan Kebudayaan	yang dilestarikan				

4) Capaian Kinerja Program, Kegiatan Dan Sub Kegiatan

Capaian kinerja program perangkat daerah tahun 2024 dapat dilihat dari tabel di bawah ini:

Tabel 3.8 Capaian Kinerja Perangkat Daerah tahun 2024

Program/ Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / SubKegiatan (Output)	Target Kinerja	Realisasi	%
PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/ KOTA				
	Persentase Capaian Pelayanan Administrasi Perkantoran Perangkat Daerah	100	100	100%
	Persentase Capaian Pelayanan Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur Perangkat Daerah	100	100	100%
	Persentase Capaian Perencanaan dan Pelaporan Kinerja Perangkat Daerah	100	100	100%
Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah				
Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah				
	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah (dok)	5	5	100%
Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA-SKPD				
	Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA- SKPD (dok)	1	1	100%
Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD				
	Jumlah Dokumen Perubahan RKA- SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA- SKPD (dok)	1	1	100%
Koordinasi dan Penyusunan DPA- SKPD				
	Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA- SKPD (dok)	1	1	100%
Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA-SKPD				
	Jumlah Dokumen Perubahan DPA- SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA- SKPD (dok)	1	1	100%
Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah				
	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah (lap)	2	2	100%
Administrasi Keuangan Perangkat Daerah				
Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN				
	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN (org/bln)	946	946	100%
Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD				

Program/ Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / SubKegiatan (Output)	Target Kinerja	Realisasi	%
	Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/ Verifikasi Keuangan SKPD (dokumen)	12	12	100%
Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah				
Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD				
	Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD (bln)	12	12	100%
Administrasi Kepegawaian Perangkat Daerah				
	Jumlah Orang yang Mengikuti Sosialisasi Peraturan Perundang-undangan (orang)	300	300	100%
Administrasi Umum Perangkat Daerah				
Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor				
	Jumlah Paket Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor yang Disediakan (paket)	7	7	100%
Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor				
	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan Kantor yang Disediakan(Paket)	12	12	100%
Penyediaan Peralatan Rumah Tangga				
	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang disediakan (Paket)	12	12	100%
Penyediaan Bahan Logistik Kantor				
	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan (bln)	12	12	100%
Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan				
	Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan (Paket)	2	2	100%
Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang- undangan				
	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang- Undangan yang Disediakan (Dokumen)	1	1	100%
Fasilitasi Kunjungan Tamu				
	Jumlah Laporan Fasilitasi Kunjungan Tamu (Laporan)	1	1	100%
Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD				
	Jumlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD (Laporan)	12	12	100%
Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				
Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik				
	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan (Laporan)	18	18	100%
Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor				
	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan (Laporan)	2	2	100%
Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				
Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan				
	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya (unit)	42	42	100%
Pemeliharaan Mebel				
	Jumlah Mebel yang Dipelihara (Unit)	6	6	100%
Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya				
	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara (Unit)	10	10	100%

Program/ Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / SubKegiatan (Output)	Target Kinerja	Realisasi	%
Pemeliharaan/ Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya				
	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/ Direhabilitasi (Unit)	2	2	100%
PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN				
	Angka Partisipasi Sekolah Pendidikan Dasar (%)	98.5	99.38	100.89%
	Persentase Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Memiliki Indeks Kerja Minimal Baik (%)	100	100	100%
	Angka Partisipasi Sekolah Pendidikan Kesetaraan (%)	74.59	77.58	104.00%
	Angka Partisipasi Sekolah PAUD (%)	90.03	90.34	100.34%
Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar				
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				
	Jumlah Sarana Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Terbangun (unit)	2	2	100%
Pengadaan Perlengkapan Sekolah				
	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (Paket)	40	40	100%
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah				
	Jumlah Sekolah Dasar yang dilaksanakan pembinaan kelembagaan dan manajemen sekolah (satuan pendidikan)	134	134	100%
Pembangunan Unit Sekolah Baru (USB)				
	Jumlah Sekolah Baru yang telah Dibangun (Unit)	1	1	100%
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa				
	Jumlah siswa yang mengikuti ajang kompetisi / lomba akademik dan non akademik (peserta didik)	200	200	100%
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar				
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar (orang)	143	143	100%
Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar				
	Jumlah Sekolah Dasar yang mengelola Dana BOS (satuan pendidikan)	117	117	100%
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar				
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (%)	98	98	100%
Rehabilitasi Sedang/ Berat Ruang Kelas Sekolah				
	Jumlah Ruang Kelas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Ruang)	10	10	100%
Rehabilitasi Sedang/ Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/ Penjaga Sekolah				
	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (unit)	1	1	100%
Rehabilitasi Sedang/ Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				
	Jumlah Sarana Prasarana dan Utilitas Sekolah yang telah Direhabilitasi Sedang/Berat (Unit)	5	5	100%
Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama				
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama				
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (orang)	1000	1000	100%

Program/ Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / SubKegiatan (Output)	Target Kinerja	Realisasi	%
Rehabilitasi Sedang/ Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				
	Jumlah Sarana Prasarana dan Utilitas Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (unit)	1	1	100%
Pengadaan Perlengkapan Sekolah				
	Jumlah Perlengkapan Sekolah yang Tersedia (paket)	14	14	100%
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama				
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (orang)	100	100	100%
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah				
	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang dilaksanakan pembinaan (satuan pendidikan)	34	34	100%
Peningkatan Kapasitas Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama				
	Jumlah Tenaga yang Meningkatkan Kapasitasnya dalam Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama (orang)	34	34	100%
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa				
	Jumlah siswa yang mengikuti Ajang Kompetensi/Lomba Akademik dan Non Akademik (peserta didik)	200	200	100%
Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)				
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD				
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun (unit)	1	1	100%
Rehabilitasi Sedang/Berat Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD				
	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (unit)	1	1	100%
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD				
	Jumlah Lembaga Penerima Hibah Alat Praktik dan Peraga PAUD yang Tersedia (lembaga)	1	1	100%
Rehabilitasi Sedang/Berat Pembangunan Sarana Prasarana dan Utilitas PAUD				
	Jumlah Sarana Prasarana Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (unit)	4	4	100%
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD				
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (orang)	200	200	100%
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD				
	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satpen)	191	191	100%
Pengelolaan Dana BOP PAUD				
	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP (satuan pendidikan)	191	191	100%
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD				
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada PAUD (orang)	750	750	100%
Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD				
	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar (peserta didik)	367	367	100%
Pengelolaan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan				

Program/ Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / SubKegiatan (Output)	Target Kinerja	Realisasi	%
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Non Formal/ Kesetaraan				
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan (orang)	24	24	100%
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Non Formal/ Kesetaraan				
	Jumlah Sekolah Nonformal/ Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (satuan pendidikan)	12	12	100%
Pengelolaan Dana BOP Sekolah Non Formal/Kesetaraan				
	Jumlah Sekolah Non Formal/ Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP (satuan pendidikan)	12	12	100%
Penyelenggaraan Proses Belajar Non Formal/Kesetaraan				
	Jumlah Satuan Pendidikan yang Menyelenggarakan Proses Belajar (peserta didik)	405	405	100%
Pembangunan Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Non Formal/ Kesetaraan				
	Jumlah Gedung/Ruang Kelas/Ruang Guru Non Formal/ Kesetaraan yang Telah Dibangun (unit)	5	5	100%
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Non Formal/ Kesetaraan				
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (orang)	265	265	100%
PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM				
	Persentase Perangkat Kurikulum yang Dievaluasi dan Dikembangkan	100	100	100%
Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar				
Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar				
	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang meningkat kompetensinya (orang)	9.650	9.650	100%
Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal				
Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal				
	Jumlah Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal yang Tersusun (dokumen)	15	15	100%
PROGRAM PENDIDIK dan TENAGA KEPENDIDIKAN				
	Persentase Satuan Pendidikan Memiliki Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sesuai Kebutuhan (%)	10	10	100%
Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/ Kesetaraan				
Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan				
	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan (dokumen)	108	108	100%
Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan				

Program/ Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / SubKegiatan (Output)	Target Kinerja	Realisasi	%
	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan (laporan)	3	3	100%
PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN				
	Jumlah Warisan Budaya Tak Benda (WBTb) Tercatat	16	16	100%
Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota				
Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan				
	Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan (objek)	15	15	100%
Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/ Kota				
Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya				
	Jumlah Objek Pemajuan Tradisi Budaya yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan (objek)	16	16	100%
PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL				
	Persentase Kelompok Seni Budaya yang terinventarisasi	23	23	100%
Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota				
Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional				
	Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mendapat Pendidikan dan Pelatihan (Ditingkatkan Kompetensinya) (orang)	5	5	100%
PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA				
	Persentase Cagar Budaya Terlestarikan	27.77	22.22	80.01%
Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota				
Pelindungan Cagar Budaya				
	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi (objek)	2	2	100%

C. REALISASI ANGGARAN

Realisasi Anggaran tahun 2024 per program pada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Tegal dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 3.9 Realisasi Anggaran tahun 2024

NO	PROGRAM	ANGGARAN (Rp)	REALISASI (Rp)	CAPAIAN (%)
1	2	3	4	5
1	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	149.227.514.042	145.731.462.981	97,66

NO	PROGRAM	ANGGARAN (Rp)	REALISASI (Rp)	CAPAIAN (%)
1	2	3	4	5
2	Program Pengelolaan Pendidikan	75.051.064.632	72.150.261.102	96,13
3	Program Pengembangan Kurikulum	1.317.010.000	1.279.681.800	97,17
4	Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan	237.712.200	184.840.200	77,76
5	Program Pengembangan Kebudayaan	1.105.657.520	1.050.832.830	95,04
6	Program Pengembangan Kesenian Tradisional	803.332.150	773.449.624	96,28
7	Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya	320.911.633	308.594.328	96,16
Jumlah		228.063.202.177	221.479.122.865	97,11

Dari total anggaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Rp 228.063.202.177 terserap 97,11% atau Rp 221.479.122.865. Sedangkan Realisasi anggaran serta analisis efektifitas dan anggaran yang digunakan berdasarkan sasaran strategis sebagai berikut:

Tabel 3.10 Realisasi Anggaran dan Analisis Efektifitas dan Efisiensi

No.	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Kinerja			Keuangan			
				Target	Realisasi	%	Program	Pagu Anggaran	Realisasi	%
1	Meningkatnya Rata-rata Lama Sekolah dan Angka Partisipasi Sekolah	Rata-rata Lama Sekolah	tahun	9,24	9,28	100,43	Program Pengelolaan Pendidikan	75.051.064.632	72.150.261.102	96,13
		Angka Partisipasi Sekolah	tahun	97,14	96,60	99,44	Program Pengembangan Kurikulum	1.317.010.000	1.279.681.800	97,16
			Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan				237.712.200	184.840.200	77,75	
			Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota				149.227.514.042	145.731.462.981	97,66	
	Rata-Rata Capaian Indikator :					99,94	Total Persasaran	225.833.300.874	219.346.246.083	97,13
	Tingkat Efisiensi :					2,81				
	Tingkat Efektifitas :					102,89				
2	Meningkatnya Perlindungan, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Pembinaan Objek Pemajuan Kebudayaan	Persentase Objek Pemajuan Kebudayaan yang dilestarikan	%	81,82	81,82	100	Program Pengembangan Kebudayaan	1.105.657.520	1.050.832.830	95,04
							Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya	320.911.633	308.594.328	96,16
							Program Pengembangan Kesenian Tradisional	803.332.150	773.449.624	96,28
	Rata-Rata Capaian Indikator :					100	Total Persasaran	2.229.901.303	2.132.876.782	95,65
	Tingkat Efisiensi :					4,35				
	Tingkat Efektifitas :					104,55				

BAB IV

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari 3 (tiga) indikator kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Tegal yang telah ditetapkan, yaitu Rata-rata Lama Sekolah (RLS), Angka Partisipasi Sekolah (APS) dan Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilestarikan dengan realisasi capaian indikator sebagai berikut : 1 (satu) indikator realisasi capaiannya melebihi 100 %, 1 (satu) indikator realisasi capaiannya sebesar 100%, serta 1 (satu) indikator realisasi capaiannya kurang dari 100% dari target yang telah ditetapkan.

Adapun nilai rata-rata capaian indikator kinerjanya 99,96%, dengan nilai tertinggi 100,43 % yaitu indikator kinerja utama “Rata-Rata Lama Sekolah”. Untuk menunjang pencapaian Angka Partisipasi Sekolah tahun 2024, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Tegal telah meluncurkan inovasi yang bernama Damar Tula (Pendampingan Siswa Rentan Putus Sekolah). Kegiatan Damar Tula dalam yang telah dilakukan antara lain pendataan, asesmen pendidikan, konsultasi keluarga, monitoring ke sekolah dan layanan konsultasi bagi siswa rentan putus sekolah.

Sedangkan pencapaian realisasi anggaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan pada tahun anggaran 2024 terserap cukup tinggi yaitu dari anggaran sebesar Rp. 228.063.202.177 terserap sebanyak 97,11% atau Rp. 221.479.122.865.

B. RENCANA AKSI

Untuk mempertahankan dan meningkatkan pencapaian tiga (3) Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Tegal, maka dilakukan upaya-upaya, antara lain:

1. Peningkatan Kualitas Layanan Pendidikan: Berupaya meningkatkan kualitas layanan pendidikan untuk memenuhi kebutuhan masyarakat. Ini termasuk peningkatan kualifikasi guru dan pelatihan tenaga pendidik.
2. Penguatan Program PAUD: Memberikan penguatan terhadap arti pentingnya survei lingkungan belajar (sulingjar) untuk peningkatan mutu Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD).

3. Program Inovasi Daerah: Melakukan berbagai upaya berupa inovasi yang dilakukan guna meningkatkan capaian Rata-rata Lama Sekolah.
4. Peningkatan Sarana dan Prasarana Sekolah: Berupaya meningkatkan fasilitas sekolah, terutama sarana dan prasarana sekolah.
5. Melaksanakan program Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) untuk memfasilitasi warga Kota Tegal dapat bersekolah di wilayah Kota Tegal;
6. Mendorong Anak Putus Sekolah (APtS) dan Anak Tidak Sekolah (ATS) untuk melanjutkan dan bersekolah baik pada jenjang Formal maupun Non Formal / Kesetaraan.
7. Melakukan Inventarisasi melalui upaya pencatatan dan pendokumentasian, penetapan, serta pemuktahiran data Objek Pemajuan Kebudayaan.
8. Melakukan pengamanan melalui pengenalan dan pengelolaan atas kekayaan intelektual Objek Pemajuan Kebudayaan.
9. Melakukan pemeliharaan melalui pemantauan dan penanganan kondisi Objek Pemajuan Kebudayaan untuk mencegah kerusakan, kehilangan, bahkan kemusnahan unsur-unsur yang menghidupi ekosistem kebudayaan di Indonesia.
10. Melakukan penyelamatan melalui revitalisasi dan restorasi Objek Pemajuan Kebudayaan.
11. Melakukan publikasi melalui penyebaran informasi tentang Objek Pemajuan Kebudayaan kepada publik dengan berbagai bentuk media

Demikian Laporan Kinerja Instansi Pemerintahan (LKjIP) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Tegal Tahun 2024 ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban pelaksanaan kegiatan. Kami menyadari bahwa penyusunan LKjIP ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran kami harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Tegal, Februari 2025

Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kota Tegal



M. ISMAIL FAHMI, S.IP., M.Si.
Pembina Utama Muda
NIP. 19740531 199311 1 002

Lampiran-lampiran :

1.) Perjanjian Kinerja (PK) Tahun 2024



PEMERINTAH KOTA TEGAL
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Jl. Ki Gede Sebayu No.1 Kota Tegal Telp. (0283) 351008
Faks. (0283) 353305 Kode Pos 52123

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2024

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. ISMAIL FAHMI, S.IP., M.Si.

Jabatan : Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Tegal

Selanjutnya disebut sebagai PIHAK PERTAMA

Nama : DEDY YON SUPRIYONO, S.E., M.M.

Jabatan : Wali Kota Tegal

Selaku atasan langsung PIHAK PERTAMA, selanjutnya disebut sebagai PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai Lampiran Perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab PIHAK PERTAMA.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari Perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Tegal, 24 Januari 2024

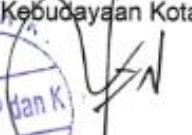
PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA

Wali Kota Tegal

Kepala Dinas Pendidikan dan
Kebudayaan Kota Tegal


f. DEDY YON SUPRIYONO, S.E., M.M.


M. ISMAIL FAHMI, S.IP., M.Si.
Pembina Utama Muda
NIP. 19740531 199311 1 002

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2024

PERANGKAT DAERAH : DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA TEGAL

NO.	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	TARGET
1	2	3	4	5
1.	Meningkatnya Pemenuhan Standar Pelayanan Minimal (SPM) Pendidikan dan Meningkatkan Pemenuhan Standar Nasional Pendidikan (SNP)	1. Rata - Rata Lama Sekolah 2. Angka Partisipasi Sekolah	Tahun Angka	9,00 87,71
2.	Meningkatnya Perlindungan, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Pembinaan Objek Pemajuan Kebudayaan	3. Persentase Objek Pemajuan Kebudayaan yang dilestarikan	%	81,82

No.	Program	Anggaran (Rp)	Sumber
1.	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	163.641.893.376	APBD
2.	Program Pengelolaan Pendidikan	74.915.202.764	APBD
3.	Program Pengembangan Kurikulum	1.317.010.033	APBD
4.	Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan	269.549.500	APBD
5.	Program Pengembangan Kebudayaan	1.195.857.370	APBD
6.	Program Pengembangan Kesenian Tradisional	803.332.400	APBD
7.	Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya	322.361.633	APBD
TOTAL		242.465.207.076	

Tegal, 24 Januari 2024

PIHAK PERTAMA

Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Tegal



M. ISMAIL FAHMI, S.IP., M.Si.
 Pembina Utama Muda
 NIP. 19740531 199311 1 002

PIHAK KEDUA

Wali Kota Tegal



DEDY YON SUPRIYONO, S.E., M.M.

2.) Perjanjian Kinerja (PK) Perubahan Tahun 2024



PEMERINTAH KOTA TEGAL DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Jl. Ki Gede Sebayu No.1 Kota Tegal Telp. (0283) 351008
Faks. (0283) 353305 Kode Pos 52123

PERJANJIAN KINERJA PERUBAHAN TAHUN 2024

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. ISMAIL FAHMI, S.IP., M.Si.

Jabatan : Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Tegal

Selanjutnya disebut sebagai PIHAK PERTAMA

Nama : drg. AGUS DWI SULISTYANTONO, M.M.

Jabatan : Pj. Wali Kota Tegal

Selaku atasan langsung PIHAK PERTAMA, selanjutnya disebut sebagai PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai Lampiran Perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab PIHAK PERTAMA.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari Perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Tegal, 23 Oktober 2024

PIHAK KEDUA

Pj. Wali Kota Tegal

drg. AGUS DWI SULISTYANTONO, M.M.

PIHAK PERTAMA

Kepala Dinas Pendidikan dan
Kebudayaan Kota Tegal

M. ISMAIL FAHMI, S.IP., M.Si.
Pembina Utama Muda
NIP. 19740531 199311 1 002

PERJANJIAN KINERJA PERUBAHAN TAHUN 2024

PERANGKAT DAERAH : DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA TEGAL

NO.	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	TARGET
1	2	3	4	5
1.	Meningkatnya Pemenuhan Standar Pelayanan Minimal (SPM) Pendidikan dan Meningkatnya Pemenuhan Standar Nasional Pendidikan (SNP)	1. Rata - Rata Lama Sekolah	Tahun	9,24
		2. Angka Partisipasi Sekolah	Angka	97,14
2.	Meningkatnya Perlindungan, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Pembinaan Objek Pemajuan Kebudayaan	3. Persentase Objek Pemajuan Kebudayaan yang dilestarikan	%	81,82

No.	Program	Anggaran (Rp)	Sumber
1.	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	149.227.514.042	APBD
2.	Program Pengelolaan Pendidikan	75.051.064.632	APBD
3.	Program Pengembangan Kurikulum	1.317.010.000	APBD
4.	Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan	237.712.200	APBD
5.	Program Pengembangan Kebudayaan	1.105.657.520	APBD
6.	Program Pengembangan Kesenian Tradisional	803.332.150	APBD
7.	Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya	320.911.633	APBD
	TOTAL	228.063.202.177	

Tegal, 23 Oktober 2024

PIHAK KEDUA
Wali Kota Tegal



drg. AGUS DWI SULISTYANTONO, M.M.

PIHAK PERTAMA
Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Tegal



M. ISMAIL FAHMI, S.IP., M.Si.
Pembina Utama Muda
NIP. 19740531 199311 1 002

3.) Inovasi Damartula



4.) Prestasi

Peringkat ketiga Penilaian SAKIP Tingkat Kota dengan nilai 69,35

