

DINAS P & K

LAPORAN KINERJA INSTANSI PEMERINTAH (LKJIP) TAHUN 2023



**DINAS PENDIDIKAN DAN
KEBUDAYAAN
KOTA TEGAL**

Jln. Ki Gede Sebayu No. 1 Tegal
Telp. (0283) 351008 Faks (0283) 351008
Kode Pos 52123



KATA PENGANTAR

Dalam rangka mewujudkan terciptanya pelaksanaan otonomi daerah yang luas dan bertanggung jawab, serta untuk meningkatkan pelaksanaan pemerintahan yang lebih berdayaguna, berhasilguna, bersih dan bertanggung jawab, maka perlu disusun Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP). Laporan ini merupakan pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan di instansi pemerintah selama satu tahun anggaran sebagaimana diamanatkan dalam Undang-undang Nomor 28 Tahun 1999 tentang Penyelenggaraan Negara yang Bersih dan Bebas dari Korupsi, Kolusi dan Nepotisme.

Dasar hukum penyusunan Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) adalah Instruksi Presiden Nomor 7 Tahun 1999 tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, yang pelaporannya diatur dengan Keputusan Kepala Lembaga Administrasi Negara Nomor 589/IX/6/Y/1999 jo Keputusan Kepala Lembaga Administrasi Negara Nomor 239/IX/6/8/2003 diperbaharui melalui Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur dan Reformasi Birokrasi Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Review Atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah. Berpedoman pada ketentuan tersebut, Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Tegal menyusun laporan hasil kegiatan selama Tahun 2022 dalam bentuk Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Tegal.

Laporan Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Tegal disusun dengan tujuan untuk mempertanggungjawabkan pelaksanaan tugas dan fungsi sebagai penyelenggara Pemerintahan yang didasarkan pada perencanaan strategis.

Sesuai dengan Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 53 Tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja dan Tata Cara Reviu Atas Laporan Kinerja maka (LKjIP) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Tegal diharapkan dapat bermanfaat untuk :

1. Bahan evaluasi akuntabilitas kinerja bagi pihak yang membutuhkan.
2. Penyempurnaan dokumen perencanaan periode yang akan datang.

3. Penyempurnaan pelaksanaan program dan kegiatan yang akan datang.
4. Penyempurnaan berbagai kebijakan yang diperlukan.

Kami menyadari sepenuhnya, bahwa penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Pemerintah ini masih jauh dari sempurna sebagaimana yang diharapkan, oleh karena itu masukan dan saran perbaikan dalam penyusunan laporan ini senantiasa di harapkan sebagai bahan evaluasi pelaksanaan di waktu yang akan datang.

Demikian Laporan Kinerja Instansi Pemerintah (LKjIP) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Tegal tahun 2023 ini disusun, semoga dapat bermanfaat dalam rangka peningkatan kinerja menuju pemerintahan yang baik (*Good Governance*).

Tegal, Februari 2024

Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kota Tegal



M. ISMAIL FAHMI, S.IP., M.Si.

Pembina Utama Muda

NIP 19740531 199311 1 002

BAB I

A. GAMBARAN UMUM TUGAS DAN FUNGSI

Dalam rangka pelaksanaan tugas-tugas pemerintahan, administrasi dan pembangunan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Tegal mempunyai peran dan tugas penting sebagaimana tertuang dalam Peraturan Wali Kota Nomor 33 Tahun 2023 tentang Kedudukan, Susunan Organisasi, Tugas dan Fungsi serta Tata Kerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Tegal, disebutkan bahwa Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Tegal mempunyai tugas membantu Wali Kota dalam melaksanakan urusan pemerintah yang menjadi kewenangan Daerah dan tugas pembantuan di bidang pendidikan dan bidang kebudayaan. Mengingat penting dan strategisnya tugas-tugas tersebut, kemampuan dalam menyusun dan merumuskan kebijakan publik sangat diperlukan bagi aparatur dalam meningkatkan kinerja Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kota Tegal. Guna mendukung pelaksanaan Otonomi Daerah perlu menciptakan aparatur yang profesional, kreatif, disiplin serta memiliki produktivitas tinggi sebagai upaya terwujudnya pemerintahan yang baik.

Untuk melaksanakan tugas tersebut, Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kota Tegal mempunyai fungsi :

1. perumusan kebijakan di bidang pendidikan dan bidang kebudayaan;
2. pelaksanaan kebijakan di bidang pendidikan dan bidang kebudayaan;
3. pelaksanaan evaluasi dan pelaporan di bidang pendidikan dan bidang kebudayaan;
4. pelaksanaan kesekretariatan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan;
5. pengendalian penyelenggaraan tugas Unit Pelaksana Teknis Dinas; dan
6. Pelaksanaan fungsi lain yang diberikan oleh Walikota sesuai dengan tugas dan fungsinya

C. ISU STRATEGIS

Terkait dengan pelaksanaan tugas pokok dan fungsi tersebut, dapat diidentifikasi permasalahan yang dihadapi Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kota Tegal yaitu :

1. Masih kurangnya Rata-rata Lama Sekolah di Kota Tegal;
2. Belum optimalnya penjaminan mutu pendidikan di Kota Tegal;
3. Belum terpenuhinya pendidikan bagi anak-anak berkebutuhan khusus (inklusi);
4. Belum optimalnya tata kelola dan akuntabilitas publik dalam penyelenggaraan pendidikan;
5. Belum optimalnya pelestarian bangunan/benda cagar budaya di Kota Tegal;
6. Belum adanya Tim Ahli Cagar Budaya (TACB) Kota Tegal;
7. Belum optimalnya fasilitasi dan pembinaan pemerintah dalam upaya perlindungan, pengembangan, dan pemanfaatan obyek pemajuan kebudayaan;
8. Kurangnya pembinaan organisasi kesenian (sanggar/kelompok seni dan budaya).

Dari permasalahan-permasalahan tersebut isu strategis pada Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Kota Tegal sebagai berikut :

a. Peningkatan Rata-rata Lama Sekolah di Kota Tegal

Peningkatan Rata-rata Lama Sekolah (RLS) merupakan salah satu pilar utama dalam meningkatkan derajat pendidikan masyarakat. Derajat pendidikan masyarakat akan mempengaruhi pembangunan ekonomi. Mustahil dicapai perkembangan ekonomi tanpa disertai pendidikan masyarakat yang baik.

Peningkatan Rata-rata Lama Sekolah merupakan suatu investasi untuk peningkatan kualitas sumber daya manusia yang bertujuan untuk mencapai derajat pendidikan yang lebih baik yang dimulai dari Pendidikan Anak Usia Dini sampai dengan Pendidikan tertinggi melalui peningkatan kualitas sumber daya manusia dibidang pendidikan, peningkatan pemahaman masyarakat tentang arti pentingnya pendidikan, menekan angka putus sekolah dan penerapan budaya

edukasi dalam keluarga sebagai lini awal dalam pelaksanaan pendidikan dan pengembangan pendidikan berkarakter.

b. Peningkatan Angka Partisipasi Sekolah

Angka Partisipasi Sekolah (APS) merupakan ukuran daya serap lembaga pendidikan terhadap penduduk usia sekolah. APS merupakan indikator dasar yang digunakan untuk melihat akses penduduk pada fasilitas pendidikan khususnya bagi penduduk usia sekolah. Semakin tinggi APS semakin besar jumlah penduduk yang berkesempatan mengenyam pendidikan.

Semakin banyaknya penduduk yang mengenyam pendidikan juga akan meningkatkan derajat pendidikan masyarakat yang lebih baik melalui peningkatan kualitas sarana dan prasarana pendidikan mempermudah akses keterjangkauan masyarakat dalam memperoleh layanan pendidikan dengan memperhatikan keterjangkauan dan ketersediaan pelayanan untuk seluruh masyarakat Kota Tegal termasuk masyarakat miskin dan kelompok masyarakat berkebutuhan khusus (inklusi).

c. Peningkatan Kualitas Layanan Pendidikan

Kualitas Layanan Pendidikan merupakan salah satu hal yang utama harus dipenuhi. Dengan layanan pendidikan yang berkualitas, maka kebutuhan masyarakat akan pendidikan juga terpenuhi dengan baik. Hal ini tentunya akan meningkatkan derajat pendidikan masyarakat. Peningkatan mutu layanan pendidikan dapat dioptimalkan dengan:

- a) Pemenuhan sarana dan prasarana pendidikan sesuai dengan standar pendidikan;
- b) Pemenuhan kuantitas dan peningkatan kualitas kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan

d. Percepatan Pemajuan Kebudayaan

Pemajuan kebudayaan menekankan pada penguatan tata kelola kebudayaan, dengan fokus pada empat aspek, yaitu Perlindungan,

Pengembangan, Pemanfaatan dan Pembinaan terhadap 10 (sepuluh) obyek pemajuan kebudayaan dan cagar budaya, yakni tradisi lisan, manuskrip, adat-istiadat, ritus, pengetahuan tradisional, teknologi tradisional, seni, bahasa, permainan rakyat, dan olah raga tradisional.

Implementasi yang dapat dilakukan dalam pemajuan kebudayaan yaitu dengan menyumbang pokok pikiran kebudayaan daerah kepada perwakilan ahli yang ditunjuk, mencatat dan mendokumentasikan obyek kebudayaan melalui sistem pendataan terpadu, melakukan pemutakhiran data obyek pemajuan kebudayaan secara kontinue dan berkelanjutan, peran serta aktif masyarakat dalam mengamankan obyek pemajuan kebudayaan, serta perlindungan obyek kebudayaan.

D. SISTEMATIKA PENYAJIAN

Sistematika penyajian Laporan Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Tegal Tahun 2023 sebagai berikut :

BAB I - Pendahuluan, penjelasan umum organisasi, dengan penekanan kepada aspek strategis organisasi serta permasalahan utama (*strategic issues*) yang sedang dihadapi organisasi.

BAB II- Perencanaan Kinerja, dalam bab ini diikhtisarkan beberapa hal penting dalam perjanjian kinerja (dokumen penetapan kinerja).

BAB III -Akuntabilitas Kinerja, menguraikan tentang pengukuran capaian kinerja, evaluasi dan analisis akuntabilitas kinerja serta akuntabilitas keuangan.

BAB IV - Penutup, menguraikan tentang kesimpulan seluruh isi Laporan Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Tegal Tahun 2023

Lampiran

BAB II

PERENCANAAN KINERJA

A. Rencana Strategis (Renstra)

Rencana Strategis Kinerja Dinas Pendidikan dan Kebudayaan tahun 2019 – 2024 sebagai dokumen perencanaan jangka menengah berdasarkan periode RPJMD Kota Tegal 2019 – 2024 sebagai berikut :

Tujuan	Indikator Tujuan	Sasaran	Indikator Sasaran	Target				
				2020	2021	2022	2023	2024
Meningkatnya Derajat Pendidikan Masyarakat		Meningkatnya Pemenuhan Standar Pelayanan Minimal (SPM) Pendidikan dan Meningkatnya Pemenuhan Standar Nasional Pendidikan (SNP)	Rata-rata Lama Sekolah	8,51	8,54	8,56	8,58	9,00
			Angka Partisipasi Sekolah	85,38	85,97	86,52	87,07	87,71
Meningkatnya Derajat Pemajuan Kebudayaan		Meningkatnya Perlindungan, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Pembinaan Objek Pemajuan Kebudayaan	Persentase Objek Pemajuan Kebudayaan yang dilestarikan	63,64	63,64	63,64	72,73	81,82

B. Perjanjian Kinerja

Penyusunan Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun 2023 tidak lepas dari dokumen Renstra Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan tahun 2019 - 2024, RKPD Kota Tegal Tahun 2023, serta Indikator Kinerja Utama yang ada dalam Keputusan Walikota Tegal Nomor : 060 / 122.2 / 2021 tanggal 18 Oktober 2021 Perubahan Indikator Kinerja Utama Pemerintah Kota Tegal dan Perangkat Daerah Kota Tegal Tahun 2019-2024.

Perjanjian Kinerja Dinas Pendidikan Dan Kebudayaan Tahun 2023 yang telah ditetapkan sebagai berikut :

NO.	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	TARGET
1.	Meningkatnya Pemenuhan Standar Pelayanan Minimal (SPM) Pendidikan dan Meningkatnya Pemenuhan Standar Nasional Pendidikan (SNP)	Rata-rata Lama Sekolah	Tahun	8,58
		Angka Partisipasi Sekolah	Angka	87,07
2.	Meningkatnya Perlindungan, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Pembinaan Objek Pemajuan Kebudayaan	Persentase Objek Pemajuan Kebudayaan yang dilestarikan	%	72,73

Adapun outcome program pada tahun anggaran 2023 di Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Tegal sebagai berikut :

No	Program	Indikator Kinerja (outcome)	Target	Anggaran
1	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	Persentase Capaian Pelayanan Administrasi Perkantoran Perangkat Daerah	100 %	132.704.840.223
		Persentase Capaian Pelayanan Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur Perangkat Daerah	100 %	
		Persentase Capaian Perencanaan dan Pelaporan Kinerja Perangkat Daerah	100 %	
2	Program Pengelolaan Pendidikan	Angka Partisipasi Sekolah PAUD	89,33 %	84.110.178.551
		Angka Partisipasi Sekolah Pendidikan Dasar	98,00 %	
		Angka Partisipasi Sekolah Pendidikan Kesetaraan	73,89 %	
		Persentase Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Memiliki Indeks Kerja Minimal Baik	100 %	
3	Program Pengembangan Kurikulum	Persentase Perangkat Kurikulum yang Dievaluasi dan Dikembangkan	100 %	1.438.987.775
4	Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Persentase Satuan Pendidikan Memiliki Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sesuai Kebutuhan	9,50 %	159.395.500
5	Program Pengembangan Kebudayaan	Jumlah Warisan Budaya Tak Benda (WBTb) Tercatat	14	1.221.031.850
6	Program Pengembangan Kesenian Tradisional	Persentase Kelompok Seni Budaya yang terinventarisasi	23 %	736.464.250
7	Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya	Persentase Cagar Budaya Terlestarikan	22,22 %	348.004.500

BAB III

AKUNTABILITAS KINERJA

Kerangka Pengukuran Kinerja dilakukan dengan mengacu pada Keputusan Kepala LAN Nomor 239/IX/6/8/2003 tentang Perbaikan Pedoman Penyusunan Pelaporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah. Pengukuran kinerja tersebut di atas dirumuskan sebagai berikut :

- a. Semakin tinggi realisasi menunjukkan semakin tingginya kinerja atau semakin rendah realisasi menunjukkan semakin rendahnya kinerja, digunakan rumus :

$$\text{Capaian Indikator Kinerja} = \frac{\text{Realisasi}}{\text{Rencana}} \times 100\%$$

- b. Semakin tinggi realisasi menunjukkan semakin rendahnya kinerja atau semakin rendah realisasi menunjukkan semakin tingginya kinerja, digunakan rumus :

$$\text{Capaian Indikator Kinerja} = \frac{\text{Rencana} - (\text{Realisasi} - \text{Rencana})}{\text{Rencana}} \times 100\%$$

Atau

$$\text{Capaian Indikator Kinerja} = \frac{(2 \times \text{Rencana} - \text{Realisasi})}{\text{Rencana}} \times 100\%$$

Penilaian capaian kinerja untuk setiap indikator kinerja sasaran menggunakan interpretasi penilaian dengan pengukuran dengan skala ordinal yaitu :

Tabel 3.1
Pengukuran dengan Skala Ordinal

Skala Ordinal	Predikat / Kategori
> 95	Sangat Baik
81 - 95	Baik
41 - 80	Cukup
21 - 40	Kurang
0 - 20	Sangat Kurang

A. CAPAIAN KINERJA ORGANISASI

❏ CAPAIAN INDIKATOR KINERJA UTAMA TAHUN 2023

Capaian Indikator Kinerja Utama Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2023 sebagaimana tabel berikut :

Tabel 3.2 Pengukuran Realisasi dengan Target Kinerja Tahun 2023

Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Target	Capaian	% Capaian	Kategori
Meningkatnya Pemenuhan Standar Pelayanan Minimal (SPM) Pendidikan dan Meningkatnya Pemenuhan Standar Nasional Pendidikan (SNP)	Rata-rata Lama Sekolah	8,58	9,24	107,69	Sangat Baik
	Angka Partisipasi Sekolah	87,07	97,14	111,57	Sangat Baik
Meningkatnya Perlindungan, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Pembinaan Objek Pemajuan Kebudayaan	Persentase Objek Pemajuan Kebudayaan yang dilestarikan	72,73	72,73	100	Sangat Baik
Rata-Rata Capaian IKU				106,42	

Rata-rata Lama Sekolah

Rata-rata Lama Sekolah merupakan indikator makro pendidikan dan digunakan untuk mengetahui kualitas pendidikan masyarakat di suatu wilayah, sehingga secara praktis dapat mengetahui derajat pendidikan masyarakat Kota Tegal. Indikator ini menggambarkan berapa lama tiap-tiap penduduk di Kota Tegal pernah menempuh pendidikan. Secara kumulatif keseluruhan penduduk dalam menempuh pendidikan dapat dihitung menjadi angka rata-rata lama sekolah.

Untuk dapat menjaga atau bahkan meningkatkan angka rata-rata lama sekolah tersebut, diperlukan upaya Pemerintah Kota Tegal dan Dinas

Pendidikan dan Kebudayaan Kota Tegal menjamin keterlayanan pendidikan untuk dapat diterima oleh :

- penduduk usia di atas 25 tahun khususnya yang masih belum memenuhi wajib belajar 9 tahun atau 12 tahun.

Pada kategori ini tergolong lebih sulit untuk dilakukan, lebih sedikit subjek (berupa manusia pembelajar) yang dapat dikerjakan, dan lebih kecil penetrasi dampak (signifikansi) terhadap angka rata-rata lama sekolah

- penduduk usia di bawah 25 tahun, merupakan penduduk dengan usia yang lazim dalam kondisi bersekolah/menempuh pendidikan

Pada kategori ini tergolong lebih mudah untuk dilakukan karena masih terakomodasi sekolah formal, lebih banyak subjek (berupa manusia) yang bisa dikerjakan yaitu penduduk yang memang masih pada usia sekolah, dan lebih besar memberikan penetrasi dampak (signifikansi) terhadap angka rata-rata lama sekolah.

Adapun rumus pengukuran Rata-rata Lama Sekolah

$$RLS = \frac{1}{n} + \sum_{i=1}^n x_i$$

RLS = Rata-rata Lama Sekolah penduduk usia 25 tahun ke atas

X_i = Lama sekolah penduduk ke- i yang berusia 25 tahun

n = Jumlah penduduk usia 25 tahun ke atas

Capaian indikator Rata-rata Lama Sekolah tahun 2023, dari target 8,58 tahun tercapai 9,24 tahun dengan persentase capaiannya sebesar 107,69 %.

Faktor Pendorong keberhasilan capaian indikator kinerja organisasi antara lain :

- a. Berhasilnya program inovasi Asela Dijaketi (Ayo Sekolah Lagi yang Terintegrasi Kejar Paket dan Inklusi) yang bertujuan untuk mengurangi angka anak tidak sekolah, anak rentan putus sekolah, anak putus sekolah, dan anak berkebutuhan khusus dengan melibatkan Relawan Pendidikan, Psikolog Profesional, PKBM (Pusat Kegiatan Belajar Mengajar), SKB (Sanggar kegiatan Belajar) di Kota Tegal yang berdampak pada tercapainya angka

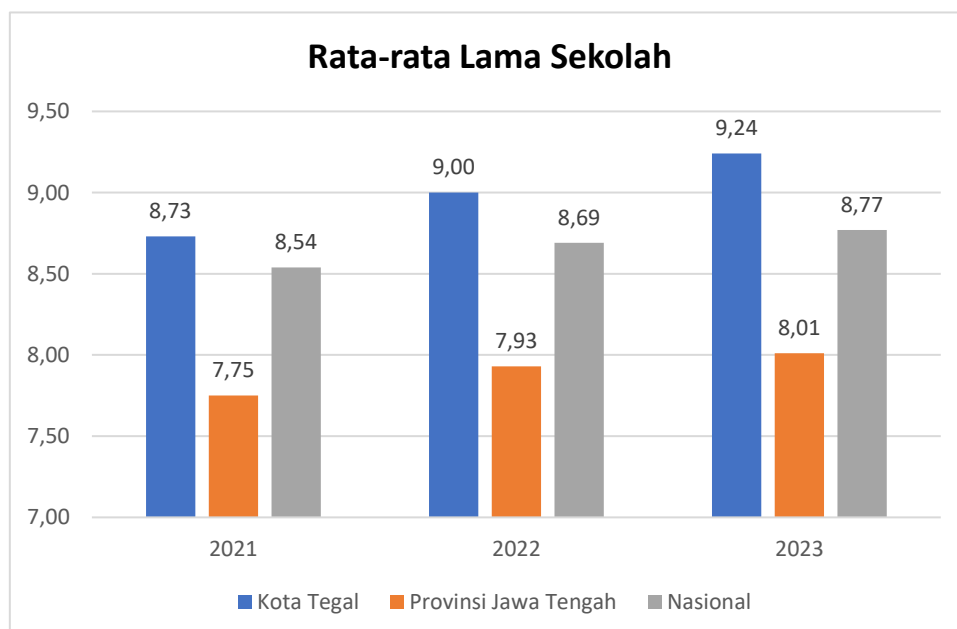
partisipasi sekolah, untuk anak berkebutuhan khusus di sediakan Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Inklusi.

- b. Pelaksanaan kegiatan yang mendukung antara lain pelatihan, sosialisasi, workshop, pendidikan kecakapan hidup dan rehab sekolah.
- c. Ketersediaan lembaga-lembaga pendidikan non formal, antara lain PKBM dan lembaga kursus dan pelatihan. Bagi penduduk yang tidak memungkinkan untuk menempuh pendidikan formal, maka dapat mengenyam pendidikan pada jalur nonformal.

Pendidikan non formal juga memungkinkan bagi penduduk usia di atas 25 tahun untuk memperoleh layanan pendidikan.

Berikut perbandingan capaian Kota Tegal, dengan capaian Provinsi Jawa Tengah, serta capaian Nasional.

Rata-rata Lama Sekolah	Tahun		
	2021	2022	2023
Kota Tegal	8,73	9,00	9,24
Provinsi Jawa Tengah	7,75	7,93	8,01
Nasional	8,54	8,69	8,77



Dari tabel serta diagram batang di atas dapat dilihat bahwa rata-rata Lama Sekolah (MYS) meningkat dari 8,73 di tahun 2021 menjadi 9,00 di tahun 2022 dan menjadi 9,24 di tahun 2023.

Ketercapaian Rata-rata Lama Sekolah Kota Tegal dari tahun ke tahun mengalami peningkatan dan melampaui Provinsi Jawa Tengah dan Nasional.

Angka Partisipasi Sekolah

Angka Partisipasi Sekolah merupakan indikator makro pendidikan dan digunakan untuk melihat akses penduduk pada fasilitas pendidikan khususnya bagi penduduk usia sekolah. Semakin tinggi jumlah penduduk yang bersekolah (pada rentang usia tertentu/usia sekolah) semakin tinggi pula angka partisipasi sekolah.

Adapun untuk mengukur Angka Partisipasi Sekolah menggunakan rumus sebagai berikut :

$$\frac{Jml\ siswa\ usia\ 5\ s.d\ 15\ Th + Jml\ siswa\ usia\ 7\ s.d\ 18\ Th\ Kesetaraan}{Jml\ Pnddk\ usia\ 5\ s.d\ 15\ Th + (Jml\ pnddk\ usia\ 7s.d\ 18\ Th - jml\ pnddk\ usia\ 7\ s.d\ 18\ Th\ berseklh\ formal)}$$

Capaian indikator Angka Partisipasi Sekolah tahun 2023, dari target 87,07 tercapai 97,14 dengan persentase capaiannya sebesar 111,57 %. Perhitungan yang dilakukan meliputi Jumlah siswa usia 5 s.d 15 tahun sebanyak 51.409 siswa yang terdiri dari siswa jenjang PAUD, sekolah dasar dan sekolah menengah yang bersekolah di Kota Tegal dan ditambah jumlah siswa usia 7 s.d 18 tahun sebanyak 2.159 siswa di jenjang kesetaraan dibagi Jumlah penduduk usia 5 s.d 15 tahun (jumlah penduduk usia 7 s.d 18 Th – Jumlah penduduk usia 7 s.d 18 tahun bersekolah) sebesar 55.145 orang.

Faktor Pendorong keberhasilan capaian indikator kinerja organisasi antara lain :

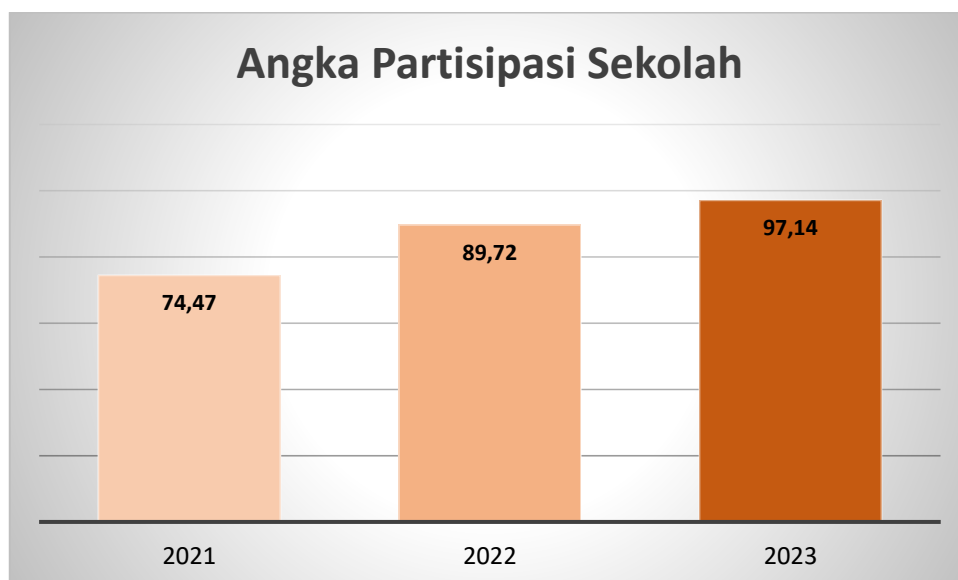
- a. Berhasilnya program inovasi Asela Dijaketi (Ayo Sekolah Lagi yang Terintegrasi Kejar Paket dan Inklusi) yang bertujuan untuk mengurangi angka anak tidak sekolah, anak rentan putus sekolah, anak putus sekolah, dan anak berkebutuhan khusus dengan melibatkan Relawan Pendidikan, Psikolog Profesional, PKBM (Pusat Kegiatan Belajar Mengajar), SKB (Sanggar

kegiatan Belajar) di Kota Tegal yang berdampak pada tercapainya angka partisipasi sekolah, untuk anak berkebutuhan khusus di sediakan Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Inklusi.

- b. Peminat jalur prestasi untuk PPDB dari luar kota Tegal masih tinggi sehingga kuota minimal 20% dapat terpenuhi, ini berarti sekolah di Kota Tegal masih menjadi daya Tarik bagi warga di luar Kota Tegal.

Berikut tabel capaian Angka Partisipasi Sekolah dari tahun 2021 sampai dengan tahun 2023

Angka Partisipasi Sekolah	Tahun		
	2021	2022	2023
Kota Tegal	74,47	89,72	97,14



Dari diagram di atas bisa dilihat indikator Angka Partisipasi Sekolah mengalami peningkatan dari tahun 2021 sampai dengan tahun 2023, dengan capaian yang cukup signifikan dari tahun ke tahun.

Persentase Objek Pemajuan Kebudayaan yang dilestarikan

Indikator Persentase Objek Pemajuan Kebudayaan yang dilestarikan digunakan untuk mengetahui tingkat keaktifan pemajuan objek kebudayaan.

Adapun yang menjadi dasar dari kegiatan pelestarian Objek Pemajuan Kebudayaan adalah :

- a) Undang- Undang Nomor 5 tahun 2017 tentang Pemajuan Kebudayaan
- b) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 46 Tahun 2018 tentang Pedoman Penyusunan Strategi Kebudayaan

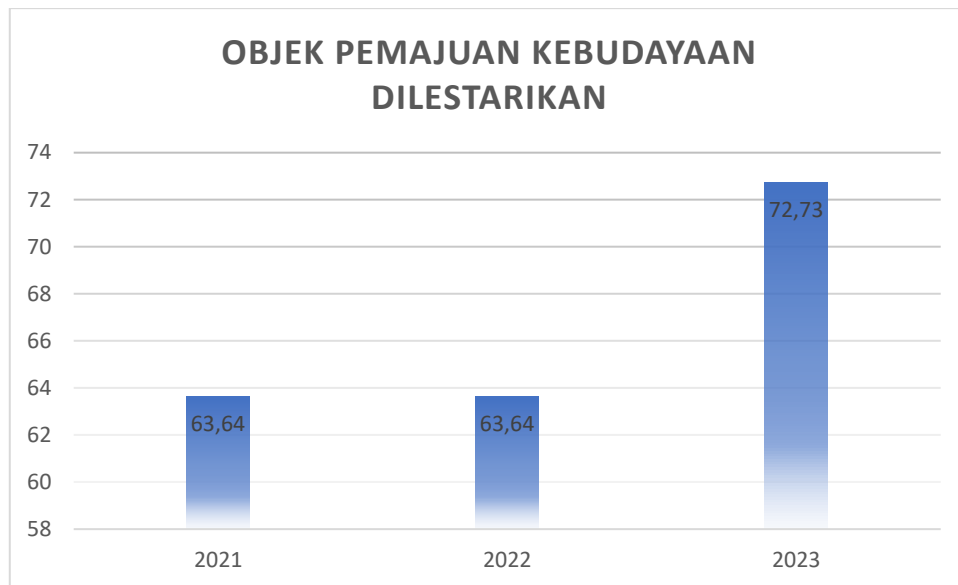
Capaian Indikator Persentase Objek Pemajuan Kebudayaan yang dilestarikan pada tahun 2023 sebesar 72,73 % atau sesuai dengan target yang telah ditetapkan sebelumnya, sehingga persentase capaiannya sebesar 100% dengan perhitungan jumlah pokok pikiran dilestarikan sejumlah 8 objek dibagi jumlah pokok pikiran di Kota Tegal sebanyak 11 objek.

Faktor Pendorong keberhasilan capaian indikator kinerja organisasi antara lain :

- a. Mengoptimalkan komunikasi dan koordinasi dengan berbagai pihak, vertikal maupun horizontal, internal maupun eksternal. Komunikasi dan koordinasi ini menjadi penting bagi Bidang Kebudayaan khususnya pada masa pandemi. Hasil-hasil dari komunikasi dan koordinasi ini adalah wawasan, pengetahuan, kewaspadaan terhadap aturan terkait pandemi, dan izin-izin kegiatan yang masih boleh untuk dilaksanakan dengan metode dan media tertentu.
- b. Kegiatan seni budaya yang konsisten dilaksanakan. Dan pemanfaatan media sosial untuk mengekspose kegiatan tersebut melalui media zoom, youtube, dan media online lainnya.
- c. Pembinaan sanggar-sanggar seni serta melibatkan sanggar seni tersebut dalam setiap event kebudayaan.

Capaian indikator Objek Pemajuan Kebudayaan yang dilestarikan dari tahun 2021 sampai dengan tahun 2023 dapat dilihat dari tabel di bawah ini :

Objek Pemajuan Kebudayaan yang dilestarikan	Tahun		
	2021	2022	2023
Kota Tegal	63,64	63,64	72,73



Dari diagram di atas bisa dilihat capaian indikator Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilestarikan di tahun 2021 dan tahun 2022 tidak mengalami peningkatan walupun memenuhi target, tetapi pada tahun 2023 capaian indikator ini mengalami peningkatan.

PERBANDINGAN CAPAIAN INDIKATOR KINERJA UTAMA DENGAN TAHUN SEBELUMNYA

No.	Indikator Kinerja Utama	Capaian 2021	Capaian 2022	Capaian Tahun 2023		
				Target	Capaian	% Capaian
1	Rata-rata Lama Sekolah	8,73	9,00	8,58	9,24	107,69
2	Angka Partisipasi Sekolah	89,62	89,72	87,07	97,14	111,57
3	Persentase Objek Pemajuan Kebudayaan yang dilestarikan	63,64	63,64	72,73	72,73	100

PERBANDINGAN CAPAIAN INDIKATOR KINERJA UTAMA DENGAN TARGET AKHIR RENSTRA

No.	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Capaian 2023	Target Akhir Renstra	% Capaian	Keterangan
1	Meningkatnya Pemenuhan Standar Pelayanan Minimal (SPM) Pendidikan dan Meningkatnya Pemenuhan Standar Nasional Pendidikan (SNP)	Rata-rata Lama Sekolah	9,24	9,00	102,66	Tercapai
		Angka Partisipasi Sekolah	97,14	87,71	110,75	Tercapai
2	Meningkatnya Perlindungan, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Pembinaan Objek Pemajuan Kebudayaan	Persentase Objek Pemajuan Kebudayaan yang dilestarikan	72,73	81,82	88,89	Belum tercapai

CAPAIAN KINERJA PROGRAM, KEGIATAN DAN SUB KEGIATAN

Capaian kinerja program perangkat daerah tahun 2023 dapat dilihat dari tabel di bawah ini :

Tabel Pengukuran Kinerja Program Tahun 2023

Program/ Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / SubKegiatan (Output)	Target Kinerja	Realisasi	%
PROGRAM PENUNJANG URUSAN PEMERINTAHAN DAERAH KABUPATEN/ KOTA				
	Persentase Capaian Pelayanan Administrasi Perkantoran Perangkat Daerah	100	100	100%
	Persentase Capaian Pelayanan Peningkatan Sarana dan Prasarana Aparatur Perangkat Daerah	100	100	100%
	Persentase Capaian Perencanaan dan Pelaporan Kinerja Perangkat Daerah	100	100	100%
Perencanaan, Penganggaran, dan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah				
Penyusunan Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah				
	Jumlah sekolah yang mengikuti PPDB (satpen)	425	425	100%

Program/ Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / SubKegiatan (Output)	Target Kinerja	Realisasi	%
	Jumlah kegiatan Hardiknas (keg)	1	1	100%
	Jumlah dokumen Updating data pendidikan (dok)	1	1	100%
	Jumlah Dokumen Perencanaan Perangkat Daerah (dok)	2	2	100%
Koordinasi dan Penyusunan Dokumen RKA- SKPD				
	Jumlah Dokumen RKA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen RKA- SKPD (dok)	1	1	100%
Koordinasi dan Penyusunan Dokumen Perubahan RKA-SKPD				
	Jumlah Dokumen Perubahan RKA- SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan RKA- SKPD (dok)	1	1	100%
Koordinasi dan Penyusunan DPA- SKPD				
	Jumlah Dokumen DPA-SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen DPA- SKPD (dok)	1	1	100%
Koordinasi dan Penyusunan Perubahan DPA- SKPD				
	Jumlah Dokumen Perubahan DPA- SKPD dan Laporan Hasil Koordinasi Penyusunan Dokumen Perubahan DPA- SKPD (dok)	1	1	100%
07 Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah				
	Jumlah peserta bintek akreditasi (org)	100	100	100%
	Jumlah Laporan Evaluasi Kinerja Perangkat Daerah (lap)	2	2	100%
Administrasi Keuangan Perangkat Daerah				
Penyediaan Gaji dan Tunjangan ASN				
	Jumlah Orang yang Menerima Gaji dan Tunjangan ASN (bln)	12	12	100%
Pelaksanaan Penatausahaan dan Pengujian/Verifikasi Keuangan SKPD				
	Jumlah Dokumen Penatausahaan dan Pengujian/ Verifikasi Keuangan (bln)	12	12	100%
Administrasi Barang Milik Daerah pada Perangkat Daerah				
Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD				
	Jumlah Laporan Penatausahaan Barang Milik Daerah pada SKPD (bln)	12	12	100%
Administrasi Umum Perangkat Daerah				
Penyediaan Komponen Instalasi Listrik/Penerangan Bangunan Kantor				
	Jumlah Paket Komponen Listrik (paket)	2	2	100%
Penyediaan Peralatan dan Perlengkapan Kantor				
	Jumlah Paket Peralatan dan Perlengkapan (bln)	12	12	100%
Penyediaan Peralatan Rumah Tangga				
	Jumlah Paket Peralatan Rumah Tangga yang disediakan (bln)	12	12	100%
Penyediaan Bahan Logistik Kantor				
	Jumlah Paket Bahan Logistik Kantor yang Disediakan (bln)	12	12	100%
Penyediaan Barang Cetak dan Penggandaan				
	Jumlah Paket Barang Cetak dan Penggandaan yang Disediakan (bln)	12	12	100%
Penyediaan Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang- undangan				
	Jumlah Dokumen Bahan Bacaan dan Peraturan Perundang- Undangan yang Disediakan (bln)	12	12	100%

Program/ Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / SubKegiatan (Output)	Target Kinerja	Realisasi	%
08 Fasilitas Kunjungan Tamu				
	Jumlah Laporan Fasilitas Kunjungan Tamu (bln)	12	12	100%
Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD				
	umlah Laporan Penyelenggaraan Rapat Koordinasi dan Konsultasi SKPD (bln)	12	12	100%
Penyediaan Jasa Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				
Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik				
	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Komunikasi, Sumber Daya Air dan Listrik yang Disediakan (bln)	12	12	100%
Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor				
	Jumlah Laporan Penyediaan Jasa Pelayanan Umum Kantor yang Disediakan (org)	11	11	100%
Pemeliharaan Barang Milik Daerah Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah				
Penyediaan Jasa Pemeliharaan, Biaya Pemeliharaan, Pajak dan Perizinan Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan				
	Jumlah Kendaraan Dinas Operasional atau Lapangan yang Dipelihara dan dibayarkan Pajak dan Perizinannya (unit)	42	42	100%
Pemeliharaan Mebel				
	Jumlah Mebel yang Dipelihara (jenis)	3	3	100%
Pemeliharaan Peralatan dan Mesin Lainnya				
	Jumlah Peralatan dan Mesin Lainnya yang Dipelihara (jenis)	10	10	100%
Pemeliharaan/ Rehabilitasi Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya				
	Jumlah Gedung Kantor dan Bangunan Lainnya yang Dipelihara/ Direhabilitas (gedung)	4	4	100%
PROGRAM PENGELOLAAN PENDIDIKAN				
	Angka Partisipasi Sekolah Pendidikan Dasar	98	100	102%
	Persentase Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Memiliki Indeks Kerja Minimal Baik	100	100	100%
	Angka Partisipasi Sekolah Pendidikan Kesetaraan	73	76	104%
	Angka Partisipasi Sekolah PAUD	89	86	97%
Pengelolaan Pendidikan Sekolah Dasar				
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				
	jumlah toilet/ jamban sd yang terbangun (sekolah)	3	3	100%
	jumlah lab komputer yang terbangun (sekolah)	2	2	100%
	jumlah pagar sd yang terbangun (sekolah)	2	2	100%
	Jumlah ruang UKS yang terbangun (sekolah)	3	3	100%
Rehabilitasi Sedang/ Berat Ruang Kelas				
	jumlah ruang kelas yang direhab (sekolah)	7	7	100%
Rehabilitasi Sedang/ Berat Perpustakaan Sekolah				
	jumlah ruang perpustakaan sd yang direhab (sekolah)	3	3	100%
Rehabilitasi Sedang/ Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				
	Jumlah pagar keliling yang direhab (sekolah)	3	3	100%

Program/ Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / SubKegiatan (Output)	Target Kinerja	Realisasi	%
Rehabilitasi Sedang/ Berat Rumah Dinas Kepala Sekolah/Guru/ Penjaga Sekolah				
	Jumlah Rumah Dinas Kepala Sekolah, Guru, Penjaga Sekolah yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (unit)	1	1	100%
Pengadaan Perlengkapan Sekolah				
	jumlah paket komputer media pendidikan TIK sd tersedia (paket)	40	40	100%
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa				
	Jumlah siswa yang mengikuti ajang kompetisi / lomba akademik dan non akademik (siswa)	200	200	100%
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar				
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar (bln)	12	12	100%
	Terfasilitasinya Pengelolaan Pendidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Dasar (bln)	12	12	100%
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Dasar				
	Terfasilitasinya Kegiatan lomba- lomba sebagai upaya peningkatan Kompetensi PTK (jenis)	13	13	100%
	Pesentase Pendidik dan tenaga Kependidikan yang memiliki indeks Kerja minimal Baik (%)	100	100	100%
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (%)	98	98	100%
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah				
	Jumlah Sekolah Dasar yang dilaksanakan pembinaan kelembagaan dan manajemen sekolah (sekolah)	135	135	100%
Pengelolaan Dana BOS Sekolah Dasar				
	Jumlah Sekolah Dasar yang mengelola Dana BOS (117)	117	117	100%
Pengelolaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama				
Rehabilitasi Sedang/ Berat Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah				
	Jumlah sekolah yang mendapatkan ruang penunjang sekolah (sekolah)	15	15	100%
Pembinaan Minat, Bakat dan Kreativitas Siswa				
	Jumlah siswa yang mengikuti Ajang Kompetensi/Lomba Akademik dan Non Akademik (siswa)	200	200	100%
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama				
	erfasilitasinya Pengelolaan Pendidikan bagi Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (bln)	12	12	100%
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (bln)	12	12	100%
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama				
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (%)	98	98	100%
	Persentasi Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang memiliki indeks Kerja minimal Baik (%)	100	100	100%
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah				

Program/ Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / SubKegiatan (Output)	Target Kinerja	Realisasi	%
	Jumlah Sekolah Menengah Pertama yang dilaksanakan pembinaan (sekolah)	32	32	100%
Pengelolaan Dana BOS Sekolah Menengah Pertama				
	Jumlah Sekolah Menengah pertama yang Mengelola Dana BOS (sekolah)	19	19	100%
Pengelolaan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)				
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD				
	Jumlah lembaga penerima hibah (lembaga)	1	1	100%
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Dibangun (unit)	1	1	100%
Rehabilitasi Sedang/ Berat Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD				
	Jumlah lembaga penerima hibah Sarana, Prasarana dan Utilitas PAUD yang Telah Direhabilitasi Sedang/Berat (lembaga)	1	1	100%
Pengadaan Alat Praktik dan Peraga Siswa PAUD				
	Jumlah Lembaga Penerima Hibah Alat Praktik dan Peraga PAUD yang Tersedia (lembaga)	1	1	100%
Penyelenggaraan Proses Belajar PAUD				
	Jumlah Peserta Didik PAUD yang Mengikuti Proses Belajar (siswa)	367	367	100%
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan PAUD				
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan PAUD yang Terfasilitasi (bln)	12	12	100%
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan PAUD				
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/ Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (%)	100	100	100%
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen PAUD				
	Jumlah PAUD yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satpen)	186	186	100%
Pengelolaan Dana BOP PAUD				
	Jumlah PAUD yang Mengelola Dana BOP (Satpen)	191	191	100%
Pengelolaan Pendidikan Non Formal/ Kesetaraan				
Pembangunan Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Non Formal/ Kesetaraan				
	Jumlah Sarana, Prasarana dan Utilitas Sekolah Non Formal/ Kesetaraan yang Telah Dibangun (unit)	1	1	100%
Penyelenggaraan Proses Belajar Non Formal/ Kesetaraan				
	Peserta Didik yang Mengikuti Proses Belajar (siswa)	405	405	100%
Penyiapan dan Tindak Lanjut Evaluasi Satuan Pendidikan di Pendidikan Non Formal/ Kesetaraan				
	Jumlah Satuan Pendidikan Non Formal/ Kesetaraan Siap Dievaluasi dan Melaksanakan Rekomendasi (Satpen)	4	4	100%
Penyediaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Non Formal/ Kesetaraan				
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Tersedia bagi Satuan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan (orang)	24	24	100%
	Jumlah Penerima Bantuan Operasional Pendidik Non Formal (orang)	100	100	100%

Program/ Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / SubKegiatan (Output)	Target Kinerja	Realisasi	%
Pengembangan Karir Pendidik dan Tenaga Kependidikan pada Satuan Pendidikan Non Formal/ Kesetaraan				
	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan yang Mendapatkan Fasilitas Kenaikan Pangkat/Golongan, Pemberian Promosi, Peningkatan Kompetensi dan Kualifikasi (%)	100	100	100%
Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen Sekolah Non Formal/ Kesetaraan				
	Jumlah Sekolah Nonformal/ Kesetaraan yang Dilaksanakan Pembinaan Kelembagaan dan Manajemen (Satpen)	12	12	100%
Pengelolaan Dana BOP Sekolah Non Formal/Kesetaraan				
	Jumlah Sekolah Non Formal/ Kesetaraan yang Mengelola Dana BOP (Satpen)	12	12	100%
PROGRAM PENGEMBANGAN KURIKULUM				
	Persentase Perangkat Kurikulum yang Dievaluasi dan Dikembangkan	100	100	100%
Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar				
Pelatihan Penyusunan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar				
	Jumlah Penyusun Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Dasar yang meningkat kompetensinya (orang)	9.650,00	9.650,00	100%
Penetapan Kurikulum Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal				
Penyusunan Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal				
	Jumlah Kompetensi Dasar Muatan Lokal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Non Formal yang Tersusun (dok)	15	15	100%
PROGRAM PENDIDIK dan TENAGA KEPENDIDIKAN				
	Persentase Satuan Pendidikan Memiliki Pendidik dan Tenaga Kependidikan Sesuai Kebutuhan	9,5	9,5	100%
Pemerataan Kuantitas dan Kualitas Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/ Kesetaraan				
Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan				
	Terselenggaranya Program Sekolah Penggerak secara optimal (%)	100	100	100%
	Jumlah Dokumen Hasil Perhitungan dan Pemetaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan (buku)	108	108	100%
Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan bagi Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Non Formal/Kesetaraan				
	Jumlah Laporan Hasil Pelaksanaan Penataan Pendistribusian Pendidik dan Tenaga Kependidikan Satuan Pendidikan Dasar, PAUD, dan Pendidikan Nonformal/ Kesetaraan (laporan)	3	3	100%
PROGRAM PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN				
	Jumlah Warisan Budaya Tak Benda (WBTb) Tercatat	14	14	100%

Program/ Kegiatan / Sub Kegiatan	Indikator Kinerja Program (Outcome) / SubKegiatan (Output)	Target Kinerja	Realisasi	%
Pengelolaan Kebudayaan yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota				
Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Kebudayaan				
	Jumlah Objek Pemajuan Kebudayaan yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan (objek)	2	2	100%
Pelestarian Kesenian Tradisional yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/ Kota				
Pelindungan, Pengembangan, Pemanfaatan Objek Pemajuan Tradisi Budaya				
	Jumlah Objek Pemajuan Tradisi Budaya yang Dilakukan Pelindungan, Pengembangan dan Pemanfaatan (objek)	6	6	100%
PROGRAM PENGEMBANGAN KESENIAN TRADISIONAL				
	Persentase Kelompok Seni Budaya yang terinventarisasi	23	23	100%
Pembinaan Kesenian yang Masyarakat Pelakunya dalam Daerah Kabupaten/Kota				
Peningkatan Pendidikan dan Pelatihan Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional				
	Jumlah Sumber Daya Manusia Kesenian Tradisional yang Mendapat Pendidikan dan Pelatihan (Ditingkatkan Kompetensinya) (orang)	3	3	100%
PROGRAM PELESTARIAN DAN PENGELOLAAN CAGAR BUDAYA				
	Persentase Cagar Budaya Terlestarikan	22,22	22,22	100%
Pengelolaan Cagar Budaya Peringkat Kabupaten/Kota				
Pelindungan Cagar Budaya				
	Jumlah Objek Cagar Budaya yang Dilindungi (objek)	2	2	100%

1. REALISASI ANGGARAN

Realisasi Anggaran per sub kegiatan beserta dengan indikator dan capaian indikator dapat dilihat pada tabel evaluasi terhadap hasil renja Perangkat Daerah (terlampir). Sedangkan Realisasi anggaran serta analisis efektifitas dan anggaran yang digunakan berdasarkan sasaran strategis sebagai berikut :

No.	Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Utama	Satuan	Kinerja			Keuangan				
				Target	Realisasi	%	Program	Pagu Anggaran	Realisasi	%	
1	Meningkatnya Rata-rata Lama Sekolah dan Angka Partisipasi Sekolah	Rata-rata Lama Sekolah	tahun	9,24	9,00	102,66	Program Pengelolaan Pendidikan	84.110.178.551	61.409.411.830	73,01	
		Angka Partisipasi Sekolah	tahun	97,14	87,71	110,75	Program Pengembangan Kurikulum	1.438.987.775	1.349.994.314	93,82	
							Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan	159.395.500	154.121.750	96,69	
							Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	132.704.840.223	129.369.213.946	97,49	
Rata-Rata Capaian Indikator :						106,71	Total Persasaran	218.413.402.049	192.282.741.840	88,04	
Tingkat Efisiensi :						18,67					
Tingkat Efektifitas :						121,21					
2	Meningkatnya Perlindungan, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Pembinaan Objek Pemajuan Kebudayaan	Persentase Objek Pemajuan Kebudayaan yang dilestarikan	%	72,73	72,73	100	Program Pengembangan Kebudayaan	1.221.031.850	1.212.904.056	99,33	
							Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya	348.004.500	346.125.530	99,46	
							Program Pengembangan Kesenian Tradisional	736.464.250	731.389.354	99,31	
	Rata-Rata Capaian Indikator :						100	Total Persasaran	2.305.500.600	2.290.418.940	99,35
	Tingkat Efisiensi :						0,65				
	Tingkat Efektifitas :						100,66				

BAB IV

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari 3 (tiga) indikator kinerja yang telah ditetapkan 2 (dua) indikator realisasi capaiannya melebihi 100 % dari target yang telah ditetapkan, sedangkan 1 (satu) indikator capaiannya sebesar 100%.

Adapun nilai rata-rata capaian indikator kinerjanya 106,42%, dengan nilai tertinggi 111,57 % yaitu indikator kinerja utama “Angka Partisipasi Sekolah”.

B. SARAN

Untuk mempertahankan dan meningkatkan pencapaian kinerja dan realisasi anggaran Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Tegal, maka dilakukan upaya-upaya, antara lain:

1. Melakukan tindak lanjut atas rekomendasi hasil evaluasi akuntabilitas kinerja instansi pemerintah sebagai perbaikan perencanaan dan akuntabilitas kinerja secara berkelanjutan di lingkungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Tegal;
2. Kerjasama yang lebih baik dengan Perangkat Daerah serta elemen masyarakat lainnya dalam melaksanakan program-program pembangunan Kota Tegal sehingga pelaksanaan pembangunan dapat berjalan sesuai dengan target yang telah ditetapkan dalam Rencana Strategis Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Tegal Tahun 2019-2024;
3. Melakukan inovasi-inovasi baru serta penggunaan teknologi informasi dalam pelaksanaan pembangunan dan pelayanan kepada masyarakat yang mendorong dalam pencapaian target kinerja;
4. Melakukan monitoring dan evaluasi di internal Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Tegal secara rutin dan berkala dalam rangka sinkronisasi pelaksanaan program-program pembangunan serta untuk mengantisipasi kendala-kendala dan hambatan dalam pelaksanaan program di lingkungan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Tegal.

Demikian Laporan Kinerja Instansi Pemerintahan (LKjIP) Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Tegal Tahun 2023 ini disusun sebagai bentuk pertanggungjawaban pelaksanaan kegiatan. Kami menyadari bahwa penyusunan LKj IP ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran kami harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Tegal, Februari 2024

Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan
Kota Tegal



M. ISMAIL FAHMI, S.IP., M.Si.

Pembina Utama Muda
NIP 19740531 199311 1 002

Lampiran-lampiran :

1.) Rencana Kinerja Tahunan (RKT)

RENCANA KINERJA TAHUNAN (RKT) TAHUN 2023
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA TEGAL

SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA	SATUAN	TARGET
Meningkatnya Pemenuhan Standar Pelayanan Minimal (SPM) Pendidikan dan Meningkatnya Pemenuhan Standar Nasional Pendidikan (SNP)	Rata - Rata Lama Sekolah	Tahun	8,58
	Angka Partisipasi Sekolah	Angka	87,07
Meningkatnya Perlindungan, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Pembinaan Objek Pemajuan Kebudayaan	Persentase Objek Pemajuan Kebudayaan yang dilestarikan	%	72,73

2.) Perjanjian Kinerja (PK)



PEMERINTAH KOTA TEGAL
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Jl. Ki Gede Sebayu No.1 Kota Tegal Telp. (0283) 351008
Faks. (0283) 353305 Kode Pos 52123

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2023

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : M. ISMAIL FAHMI, S.I.P., M.Si.

Jabatan : Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Tegal

Selanjutnya disebut sebagai PIHAK PERTAMA

Nama : DEDY YON SUPRIYONO, S.E., M.M.

Jabatan : Wali Kota Tegal

Selaku atasan langsung PIHAK PERTAMA, selanjutnya disebut sebagai PIHAK KEDUA

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai Lampiran Perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan. Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggung jawab PIHAK PERTAMA.

PIHAK KEDUA akan melakukan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari Perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

Tegal, 25 Januari 2023

PIHAK PERTAMA

Kepala Dinas Pendidikan dan
Kebudayaan Kota Tegal



M. ISMAIL FAHMI, S.I.P., M.Si.
Pembina Utama Muda
NIP. 19740531 199311 1 002

PIHAK KEDUA

Wali Kota Tegal



DEDY YON SUPRIYONO, S.E., M.M.

PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2023

PERANGKAT DAERAH : DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KOTA TEGAL

NO.	SASARAN STRATEGIS	INDIKATOR KINERJA		SATUAN	TARGET
1	2	3		4	5
1.	Meningkatnya Pemenuhan Standar Pelayanan Minimal (SPM) Pendidikan dan Meningkatnya Pemenuhan Standar Nasional Pendidikan (SNP)	1.	Rata - Rata Lama Sekolah	Tahun	8,58
		2.	Angka Partisipasi Sekolah	Angka	87,07
2.	Meningkatnya Perlindungan, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Pembinaan Objek Pemajuan Kebudayaan	3.	Persentase Objek Pemajuan Kebudayaan yang dilestarikan	%	72,73

No.	Program	Anggaran (Rp)	Sumber
1.	Program Penunjang Urusan Pemerintahan Daerah Kabupaten/Kota	138.896.992.966	APBD
2.	Program Pengelolaan Pendidikan	92.778.317.530	APBD
3.	Program Pengembangan Kurikulum	1.595.254.500	APBD
4.	Program Pendidik dan Tenaga Kependidikan	317.067.000	APBD
5.	Program Pengembangan Kebudayaan	1.460.303.450	APBD
6.	Program Pengembangan Kesenian Tradisional	736.464.250	APBD
7.	Program Pelestarian dan Pengelolaan Cagar Budaya	372.398.400	APBD
TOTAL		236.183.798.096	

PIHAK KEDUA
Wakil Kota Tegal



MEDY PRASEPTI ONO, S.E., M.M.

Tegal, 25 Januari 2023

PIHAK PERTAMA
Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kota Tegal



M. ISMAIL FAHMI, S.IP., M.Si.
Pembina Utama Muda
NIP. 19940531 199311 1 002

3.) Prestasi

No.	Jenis Prestasi	Tahun	Tingkat Provinsi / Nasional	Keterangan (Nama/Kelompok/Lokasi dll)
1.	TOP 15 Inovasi pelayanan	2023	Tingkat Nasional	Kelompok Khusus
2.	Top 5 Award Sanitasi Sekolah Piagam Penghargaan 5 Besar Kab/Kota Award Sanitasi Sekolah 2023 Dengan Index Sanitasi Dasar Tertinggi untuk Pemerintah Kota Tegal	2023	Tingkat Kota	Bandung
3.	Ombudsman Kategori A Penilaian Kepatuhan Penyelenggaraan Pelayanan Publik Pemerintah Daerah	2023	Tingkat Kota	Nilai 96.53 Kualitas Tertinggi
4.	Penghargaan atas OPD ter-responsive pada periode kenaikan pangkat 1 april 2023	2023	Tingkat Kota	OPD Tipe A
5.	Peserta Kompetensi Inovasi Pelayanan Publik Kota Tegal	2023	Tingkat Kota	Gerakan Taruni PAUD Kota Tegal